

Додаток  
до рішення Львівської  
обласної ради  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації**



## **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки**

**Львів – 2021**

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
**ЗМІСТ**

1	Вступ	ст. 3
2	Методологія Програми	ст. 4
3	Мета та цілі Програми	ст. 5
4	Напрями Програми	ст. 5
5	Заходи/проекти Програми	ст. 9
6	Фінансове забезпечення Програми	ст. 10
7	Організація виконання, координація та контроль	ст. 11
<b>Додатки</b>		
1	Паспорт Програми	ст. 12
2	Ресурсне забезпечення Програми	ст. 13
3	Перелік завдань, заходів і результативних показників Програми	ст. 14
4	Стислий аналіз розвитку галузі освіти Львівської області	ст. 66

## 1. Вступ

У 2020 році завершилась реалізація Програми розвитку освіти Львівщини на 2017–2020 роки. Нова Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки (далі – Програма) є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта забезпечує якість людського капіталу, який є основою соціально-економічного розвитку країни, та, що головне, потребу людини як соціальної та духовної особистості.

Підготовка Програми здійснювалася в час динамічних змін у суспільстві і масштабних викликів для України – збройної агресії Російської Федерації проти України та тимчасової окупації частини її території, погіршення показників якості людського капіталу, пандемії COVID-19.

Нормативно-правовою основою для розроблення Програми стали новоприйняті закони України «Про освіту» (2017), «Про повну загальну середню освіту» (2020), «Про фахову передвищу освіту» (2019), а також відповідні постанови Верховної Ради та Кабінету Міністрів України. При цьому Програма максимально враховує положення законодавчих актів та стратегічних документів в окремих сферах освіти, які прямо чи опосередковано будуть впливати на розвиток освіти Львівщини.

Особлива увага при розробленні Програми була приділена реформі освітньої галузі на державному рівні, головна мета якої – нова висока якість освіти на всіх рівнях: від початкової школи до закладів вищої освіти. Основою освітньої реформи є затверджена концепція «Нова українська школа» на 2017–2029 роки, яка передбачає проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема змісту, педагогіки, системи управління, системи державного фінансування, нормативно-правового забезпечення освітньої галузі.

Програма враховує нові підходи, зумовлені формуванням ефективної регіональної політики в Україні і положеннями Державної стратегії регіонального розвитку до 2027 року та Стратегії розвитку Львівщини на період 2021–2027 років. Програма враховує процес децентралізації в Україні, в тому числі розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування всіх рівнів та органами виконавчої влади, зміни до Податкового і Бюджетного кодексів. Програма також враховує нові підходи до політики розвитку гірських територій України для забезпечення високого рівня якості життя людей в гірських територіях з урахуванням природних, історичних, екологічних, економічних, географічних, демографічних та інших особливостей таких територій, їх етнічної і культурної самобутності. Відповідно до цього в Програмі були враховані положення Концепції розвитку гірських територій Українських Карпат до 2027 року та Державної програми розвитку регіону

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
Українських Карпат на 2020–2022 роки, а також Стратегії розвитку гірських територій Львівської області на 2018–2022 роки.

Підготовка Програми узгоджувалася з процесами розроблення Стратегії розвитку гірських територій Українських Карпат до 2027 року, Стратегії розвитку освіти Львівщини до 2027 року, Стратегічного плану розвитку системи професійної освіти Львівської області до 2027 року, які проходили одночасно із розробленням Програми. Програма також враховує цілі і завдання затверджених стратегій розвитку територіальних громад, державних та обласних цільових програм розвитку.

Програма розроблена згідно з вимогами Порядку розроблення обласних (бюджетних) цільових програм, моніторингу та звітності щодо їх виконання, затвердженого розпорядженням голови облдержадміністрації від від 04.08.2020 № 602/0/5-20.

## **2. Методологія Програми**

### ***Підготовчий етап***

Розроблення Програми здійснювалось на основі аналізу розвитку галузі освіти Львівщини станом на 01.12.2020, наведеного у **додатку 4**.

Для формування мети і цілей Програми були також використані матеріали інформаційно-аналітичного збірника Інституту освітньої аналітики Міністерства освіти і науки України за результатами діяльності закладів освіти у 2017–2019 роках, матеріали Стратегічного аналізу розвитку галузі освіти Львівщини, підготовлені в процесі формування Стратегії розвитку освіти Львівщини до 2027 року та Стратегічного плану розвитку системи професійної освіти Львівської області до 2027 року, а також здійснено аналіз виконання Програми розвитку освіти Львівщини на 2017–2020 роки. При підготовці Програми були враховані завдання Стратегічного плану Міністерства освіти і науки України до 2024 року, а також питання використання у 2017–2020 роках державних освітніх субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам у Львівській області. Під час підготовки Програми були вивчені і проаналізовані результати інших обласних цільових програм, дотичних до питань освіти. З огляду на це, до Програми були внесені заходи в частині координації з цими програмами. Програма узгоджена з наявними і передбачуваними джерелами фінансування і можливостями для реалізації проєктів.

### ***Процес розроблення***

Розроблення Програми здійснювалося робочою групою, до складу якої увійшли представники основних суб'єктів освітньої політики Львівщини та установ, організацій і органів виконавчої влади, дотичних до питань освіти.

У процесі розроблення Програми департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (ДОН) упродовж липня-вересня 2020 року було зібрано пропозиції (ідеї проєктів) за визначеною формою від юридичних та фізичних осіб Львівської області, зацікавлених у розвитку освітньої сфери. Також були використані технічні завдання освітніх проєктів,

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки** зафіксовані в Плані заходів із впровадження Стратегії розвитку Львівщини на період 2021–2027 років та Плані заходів із впровадження Стратегії розвитку гірських територій Львівської області на 2018–2022 роки.

Після розроблення робочою групою ключових розділів Програми (цілей та завдань, змісту заходів/проектів, механізмів їх реалізації та фінансування тощо) текст Програми був винесений на громадські консультації на рівні області.

Згідно з Порядком обговорення і внесення на засідання сесій обласної ради обласних (бюджетних) цільових програм, моніторингу та звітності щодо їх виконання проект Програми був переданий для погодження до постійних комісій Львівської обласної ради: комісії з питань освіти, науки та інновацій; комісії з питань бюджету та соціально-економічного розвитку і Конкурсної Ради Програми проведення обласного конкурсу проектів місцевих ініціатив у Львівській області на 2020–2025 роки.

### 3. Мета та цілі Програми

**Мета:** трансформація освітньої системи Львівської області на основі Закону України «Про освіту».

**Цілі:**

1. Сприяти трансформації змісту освіти на формування компетентностей XXI століття.
2. Створити безпечне, інклюзивне, ґрунтоване на довірі, демократичне, національно орієнтоване, мотивуюче до навчання освітнє середовище як основу якісної освіти.
3. Забезпечити ефективний професійний розвиток педагогічних працівників.
4. Впровадити розумне урядування та фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

### 4. Напрями Програми

Досягнення мети і цілей Програми забезпечується впровадженням заходів/проектів за 7-ма напрямами (сферами діяльності), кожен з яких містить обов'язкові складові, що відповідають цілям Програми, – **зміст освіти, освітнє середовище, кадровий потенціал**. Всі проекти/заходи Програми розбиті за 7-ма тематичними напрямами, а саме:

- 1) дошкільна освіта;
- 2) повна загальна середня освіта;
- 3) спеціальна освіта;
- 4) позашкільна та спеціалізована освіта;
- 5) професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта;
- 6) вища освіта та наука. Педагогічна освіта. Освіта дорослих;
- 7) управління освітою.

## **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

Уперше у Програмі представлено *наскрізні проєкти*, мета яких – пов’язати виховну, науково-пізнавальну та пошуково-дослідницьку діяльність здобувачів формальної, неформальної та інформальної освіти, підвищуючи в такий спосіб мотиваційний потенціал освіти і стимулюючи оновлення її змісту, методики та навчальної бази.

### **I. Дошкільна освіта**

**Мета:** кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей.

#### **Завдання:**

1. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини, відповідають інтересам батьків і місцевих громад.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників регіональної системи дошкільної освіти. Розвивати професійні цифрові компетентності педагогічних працівників.
3. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот закладів дошкільної освіти, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.
4. Зберегти та розбудувати мережу закладів дошкільної освіти усіх форм власності.

### **II. Повна загальна середня освіта**

**Мета:** випускники школи є відповідальними громадянами (патріотами) і самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні в сучасному світі.

#### **Завдання:**

1. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати стандарти початкової та базової загальної освіти, відповідають запитам і потребам учнів і місцевих громад.
2. Оберігати здоров’я учасників освітнього процесу.
3. Організовувати різного виду змагання між учасниками освітнього процесу з метою виявлення їхніх обдарувань, розвитку креативності та вольових якостей.
4. Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання, зокрема дистанційного та змішаного навчання.
5. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників. Запровадити систему науково-педагогічної підтримки педагогічних кадрів ЗЗСО.
6. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот ЗЗСО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.

7. Модернізувати мережу ЗЗСО територіальних громад області.

### III. Спеціальна освіта

**Мета:** діти з особливими освітніми потребами отримують якісну загальну освіту, реабілітаційно-корекційну і медичну допомогу, навички соціалізації та розвиток індивідуальних здібностей.

**Завдання:**

1. Підтримувати ініціативи з розроблення змісту допрофільної підготовки та профільного навчання, забезпечення інклюзивного професійного навчання у спеціальних ЗЗСО.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників спеціальних ЗЗСО, у тому числі розвивати професійні цифрові компетентності.
3. Забезпечити спеціальні і спеціалізовані ЗЗСО сучасним комп'ютерним обладнанням і широкосмуговим інтернетом. Підтримувати розроблення спеціалізованими закладами освіти власних інформаційних освітніх середовищ з використанням платформи для дистанційного навчання.
4. Посилювати спроможність закладів освіти компенсуючого типу до потреб користувачів освітніх послуг.
5. Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання.
6. Забезпечити оздоровлення учнів (вихованців) закладів освіти обласного підпорядкування.

### IV. Позашкільна і спеціалізована освіта

**Мета:** діти та молодь мають можливості розвитку своїх творчих здібностей, здобуття первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для подальшої самореалізації та професійної діяльності.

**Завдання:**

1. Підтримувати ініціативи з розроблення змісту допрофільної підготовки та профільного навчання, забезпечення інклюзивного професійного навчання у спеціалізованих та позашкільних закладах освіти.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників спеціалізованих та позашкільних закладів освіти, у тому числі розвивати професійні цифрові компетентності.
3. Посилити спроможність Малої академії наук та створити умови для інноваційної діяльності інших закладів позашкільної освіти.
4. Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання.
5. Застосовувати механізми публічно-приватного партнерства в позашкільній освіті.

### V. Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта

## **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

**Мета:** випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням.

### **Завдання:**

1. Сформувати мережу професійних ліцеїв регіону та розробити їхні освітні програми відповідно до потреб регіонального ринку праці.
2. Удосконалити систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних кадрів професійно-технічної освіти на базі профільних професійно-технічних закладів освіти.
3. Розвивати професійні цифрові компетентності педагогічних працівників. Стимулювати їх до створення / використання електронного НМК викладання навчального предмету з використанням інтернет-сервісів та платформ для дистанційного навчання.
4. Підвищувати ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання.
5. Модернізувати предметно-просторове оточення користувачів освітніх послуг у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.
6. Розвивати інклюзивну форму навчання в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.
7. Застосовувати механізм публічно-приватного партнерства у професійній (професійно-технічній) освіті.
8. Залучати потенційних роботодавців до участі у підготовці кваліфікованих робітників шляхом розвитку дуальної форми навчання.
9. Розвивати іноваційне підприємництво завдяки стартап-школам та стартап-клубам.
10. Популяризувати робітничі професії регіонального ринку праці, сформувати позитивний імідж закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

## **VI. Вища освіта та наука. Педагогічна освіта. Освіта дорослих**

**Мета:** Львівщина – освітній центр України. Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці, мають сучасні знання, створюють висококласні та інноваційні інтелектуальні продукти. Педагогічні працівники нової генерації готові до трансформації освітньої системи.

### **Завдання:**

1. Забезпечити підготовку педагогічних працівників нової генерації шляхом створення умов для залучення до майбутньої професійної діяльності талановитої молоді.
2. Популяризувати кращі практики успішних закладів вищої освіти та кар'єрні досягнення випускників закладів вищої освіти регіону.
3. Посилювати спроможність ЛОППО у професійному зростанні педагогічних працівників області та підтримувати розвиток мережі центрів професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР).



## **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

4. Підтримувати винахідництво та науково-дослідницьку діяльність молодих вчених і студентів.
5. Удосконалити механізми стимулювання наукової діяльності молоді шляхом переходу до грантового фінансування, підтримки творчих проєктів.
6. Розширювати мережі креативних та освітніх просторів в університетах, громадах.

## **VII. Управління освітою**

**Мета:** управління освітою на регіональному рівні забезпечує ефективний менеджмент, децентралізацію управлінської вертикалі, формування сервісних підходів та розумну автономізацію закладів освіти.

### **Завдання:**

1. Сформувати систему моніторингу сфери освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень.
2. Завершити децентралізацію управлінської вертикалі на регіональному рівні, сформувати сервісні підходи та забезпечити розумну автономію закладів освіти.
3. Впровадити регіональну систему е-урядування.
4. Підтримувати ініціативи з розроблення освітніх програм та організації навчання, що забезпечують ефективну професійну підготовку керівників закладів освіти та управлінців освітньої сфери в питаннях менеджменту.
5. Запровадити регіональну систему моніторингу Стратегії і Програми розвитку освіти Львівщини.

**Наскрізно** через проєкти Програми проходять такі **завдання:**

1. Вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування ідентичності дитини на цінностях української політичної нації – складової європейської цивілізації.
2. Стимулювати науково-пізнавальну, пошуково-дослідницьку діяльність учасників освітнього процесу для підвищення у них мотивації до навчання, розвитку творчого і критичного мислення.
3. Підтримувати та поширювати позитивні приклади використання цифрових технологій та віддаленого навчання для різних категорій здобувачів освіти.
4. Позиціонувати бренд освіти Львівщини в національному інформаційному просторі, популяризувати освітній потенціал Львівщини за межами регіону.

## **5. Заходи/проєкти Програми**

Реалізація Програми відбувається на проєктній основі, що дозволяє ефективно здійснювати її менеджмент, акумулювати наявні та заплановані ресурси, визначати конкретні результати і показники в розрізі кожного проєкту,

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
а відтак і Програми загалом. З огляду на багатогранність поняття «освіта» всі проекти/заходи Програми розбиті за 7-ма тематичними напрямками, а саме:

- 8) дошкільна освіта;
- 9) повна загальна середня освіта;
- 10) спеціальна освіта;
- 11) позашкільна та спеціалізована освіта;
- 12) професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта;
- 13) вища освіта та наука. Педагогічна освіта. Освіта дорослих;
- 14) управління освітою.

Водночас тематичні проекти поділяються на 3 категорії, а саме:

- 1) цільові проекти/заходи;
- 2) «наскрізні» проекти;
- 3) проекти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту.

**Цільові проекти.** Ці проекти чітко орієнтовані на досягнення завдань відповідних тематичних напрямів Програми.

**“Наскрізні проекти”.** Це комплексні проекти, що орієнтовані на досягнення цілей Програми загалом.

Перелік цільових і «наскрізних» проектів наведений у **додатку 3**. Окремі проекти передбачають заходи на умовах конкурсного добору, що регламентуються відповідними положеннями. Детальний опис проектів, а їх загалом 55, наведений в анотаціях, що додаються.

**Проекти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту** входять до складу Програми соціально-економічного та культурного розвитку Львівської області на поточний рік. Перелік об'єктів освітньої інфраструктури та обсяги фінансування щорічно затверджуються рішенням Львівської обласної ради.

## **6. Фінансове забезпечення Програми**

Фінансування Програми здійснюється в межах асигнувань, передбачених обласним бюджетом, а також з інших джерел, не заборонених чинним законодавством України, у тому числі з державного бюджету, з інших місцевих бюджетів, проектів міжнародної технічної допомоги, за рахунок коштів суб'єктів господарювання.

Головним розпорядником коштів виступає департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації.

Перерахування коштів з обласного бюджету здійснюється на підставі заявок головного розпорядника коштів щодо їх потреби, у межах затверджених обсягів видатків на проекти Програми в обласному бюджеті, з урахуванням обсягів виконаних робіт, співфінансування з місцевих бюджетів (при потребі) та помісячного розпису. Ресурсне забезпечення Програми наведено в **додатку 2**.

## **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

Складання і подання фінансової звітності про використання коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.

Контроль за цільовим та ефективним використанням коштів покладається на головного розпорядника коштів, органи місцевого самоврядування, замовника та виконавця робіт.

Щорічно департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, як головний розпорядник коштів, у термін не пізніше одного місяця після затвердження рішенням обласної ради показників обласного бюджету подає на погодження постійної комісії з питань освіти, науки та інновацій Львівської обласної ради пропозиції щодо використання бюджетних коштів на виконання заходів/проектів згідно з *додатком 3*.

### **7. Організація виконання, координація та контроль**

Розробником і замовником Програми є департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації.

Організація та виконання Програми покладається на департамент освіти і науки облдержадміністрації, відповідні структурні підрозділи облдержадміністрації та райдержадміністрацій, сільські, селищні, міські ради територіальних громад, освітні заклади обласного підпорядкування. До реалізації заходів Програми можуть залучатися державні, комунальні та громадські установи та організації, інститути громадянського суспільства, які визначаються замовником на конкурсних засадах.

Внутрішній фінансовий контроль за цільовим використанням бюджетних коштів здійснює відділ програм, заходів та фінансово-планової роботи департаменту освіти і науки облдержадміністрації та одержувачі бюджетних коштів.

Для забезпечення процесу моніторингу та оцінки виконання заходів/проектів і Програми в цілому передбачений окремий проект – «Щорічне звітування виконавців проектів Програми, експертна оцінка якості виконання та громадське обговорення звітів» згідно з *додатком 3*.

Контроль за виконанням Програми покладається на постійну комісію з питань освіти, науки та інновацій Львівської обласної ради.

Директор департаменту освіти і науки \_\_\_\_\_

Олег ПАСКА

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

**Додаток до Програми 1**

**Паспорт**

**Програми розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

Повна назва Програми	Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки
Ініціатор розроблення Програми	Львівська обласна державна адміністрація Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Дата, номер документа про затвердження Програми	Рішення Львівської обласної ради від «__» _____ 2021 року №__
Розробник Програми	Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Співрозробники Програми	Постійна комісія з питань освіти, науки та інновацій Львівської обласної ради; департамент економічної політики Львівської обласної державної адміністрації; Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; ГО «Європейський діалог»
Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Учасники Програми	Департамент освіти науки Львівської облдержадміністрації; Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Львівській області; управління економічного аналізу та прогнозування Львівської обласної ради; департамент економічної політики Львівської облдержадміністрації; департамент фінансів Львівської облдержадміністрації; районні ради та райдержадміністрації; сільські, селищні, міські ради територіальних громад; районні відділи освіти та відділи освіти територіальних громад; заклади освіти різних типів і форм власності; органи самоорганізації населення, громадські організації, ініціативні групи; ГО «Європейський діалог»
Термін реалізації Програми	2021–2025 роки
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми (тис. грн), у тому числі:	У 2021 році – 34770 тис. грн, у 2022-2025 роках визначається щорічно при затвердженні державного та обласного бюджетів
Коштів обласного бюджету (тис. грн)	<b>32 340 тис. грн</b>

**Директор департаменту освіти і науки  
обласної державної адміністрації**

**Олег ПАСКА**

Додаток до Програми 2

Ресурсне забезпечення  
Програми розвитку освіти Львівської області на 2021 – 2025 роки

тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	Усього витрат на виконання Програми
Усього,	34 770	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	34 770
<i>у тому числі</i>						
▪ державний бюджет	0	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	0
▪ обласний бюджет	32 340	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	32 340
▪ місцеві бюджети**	1 180					1 180
▪ кошти небюджетних джерел**	1 250					1 250

Директор департаменту освіти і науки  
обласної державної адміністрації

\_\_\_\_\_ Олег Паска

Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки

Додаток до Програми 3

Перелік завдань, заходів і результативних показників  
Програми розвитку освіти Львівської області на 2021 – 2025 роки

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
<b>2021 рік**</b>											
<b>Дошкільна освіта</b>											
1.	Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини, відповідають інтересам батьків і місцевих громад	Впровадження в ЗДО області інноваційних освітніх програм: а) міжнародної парціальної програми соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» (Нідерланди); б) авторської комплексної оздоровчої програми «Нехворійко»; в) парціальної програми з духовно-морального виховання «Зерно любові».  Створення програмно-методичного забезпечення для цих програм	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/ наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Кількість ЗДО, що працюють за програмою Кількість дошкільнят, які навчаються за програмою <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на дошкільника <b>Якості</b> Забезпечення потреби	КЗ ЛОР «ЛОППО»	ОБ	95	170	170	170	170	Виконані роботи та надані послуги на 95 тис. грн  Охоплені програмами ЗДО, дошкільнят (орієнтовно) 32 480  Витрати на одну дитину 197,9 грн (орієнтовно)  Випущено 3 методичні посібники (до 2,5 др. арк.)  Дошкільнятам забезпечено якісний виховний простір
2.	Підтримувати	Забезпечення наступності в	<b>Витрат</b>	КЗ ЛОР	ОБ	100	100	100	100	100	Сумарна вартість

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
	ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот ЗДО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу	упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти, через: а) щосеместрові спільні конференції (онлайн-конференції) вихователів ЗДО та вчителів початкової школи (класних керівників) для обміну досвідом і взаємонавчання; б) створення програмно-методичного забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою та ін.	Сумарна вартість виконаних робіт, наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Кількість онлайн-конференцій вихователів ЗДО та вчителів початкової школи. Загальний обсяг програмно-методичних розробок (др.арк.) <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на надані послуги на одного користувача <b>Якості</b> Забезпечення потреби	«ЛОППО»							виконаних робіт, наданих послуг до 100 тис. грн Проведено 4 вебінари та 1 науково-практичну конференцію вихователів ЗДО та вчителів початкової школи (орієнтовно 210 осіб). Підготовано до друку навч.-метод. посібн. заг. обс. 4 др. арк. Середня вартість витрат на надані послуги на одного педагога становить 476 гривень. Забезпечено наступність в запровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти у 30 ЗДО
<b>3</b>		Організація освітнього середовища в закладах	<b>Витрат</b> Сумарна	КЗ ЛОР «ЛОППО»	<b>ОБ</b>	<b>75</b>	230	230	230	230	Надано послуг (вебінари/семинар

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		дошкільної освіти за критеріями якості з методики ECERS-3 (у рамках всеукраїнського проекту з освоєння методики ECERS-3, моніторингу та підвищення якості освітнього середовища у пілотних ЗДО)	вартість виконаних робіт (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть ЗДО, охоплених ECERS-3 <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на один ЗДО <b>Якості</b> Продуктивність запропонованих змін	»							и з методики ECERS-3, обстеження ЗДО) на 75 тис. гривень. Середня вартість витрат на один ЗДО – 15 тис. гривень. 5 ЗДО напрацювали індивідуальну стратегію розвитку відповідно до результатів дослідження ECERS-3. В ЗДО, що обрали програму, створено якісне освітнє середовище
	<i>Загалом коштів</i>				<b>ОБ</b>	<b>270</b>	500	500	500	500	
	<b>Загальна середня освіта</b>										
<b>1.</b>	Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно	Проект «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу». Обласний конкурс авторських загальноосвітніх навчальних програм і	<b>Витрат</b> Сумарна вартість премій, виконаних робіт та наданих послуг (тис. грн)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>220</b>	250	300	300	300	Сумарна вартість премій, виконаних робіт та наданих послуг до 220 тис. гривень. Відібрано до 5



**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
	реалізувати стандарти початкової та базової загальної освіти, відповідають запитам і потребам учнів і місцевих громад	матеріалів. Апробація програм та дидактичних матеріалів переможців конкурсу в ЗЗСО Львівщини	<b>Продукту</b> К-ть авторських програм. Обсяг дидактичних матеріалів (др.арк.) <b>Ефективності</b> Результати апробації програм матеріалів і <b>Якості</b> Грифуння програм матеріалів і							програм компетентісно орієнтованих навчальних предметів (інтегрованих курсів). Розроблено до 25 проєктів навчальної та навчально-методичної літератури до програм-переможниць конкурсу (посібників для вчителя, зошитів для учнів тощо). Премійовано авторів, авторські колективи, які перемогли на конкурсі (преміальна сума 25 тис. гривень). Проведено промоцію проєктів, що перемогли	
<b>2.</b>		б) Проєкт «TeenSTAR»: статево виховання в контексті дорослої	<b>Витрат</b> Сумарна вартість	КЗ ЛОР «ЛОППО»	<b>ОБ</b>	<b>50</b>	340	500	500	500	Сумарна вартість виконаних робіт / наданих послуг

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		відповідальності». Впровадження у ЗЗСО програми статевого виховання молоді “TeenSTAR” (Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility – “Навчання статевої поведінки у контексті дорослої відповідальності”). Тренінги для педагогів та пілотні курси для школярів Львівщини	виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Обсяг навчальних занять для вчителів та учнів (год.) <b>Ефективності</b> К-ть педагогів та учнів, охоплених програмою (%) <b>Якості</b> Відповідність запропонованого змісту навчання програмі та вимогам до якості наданих послуг	Комісія освіти і виховання УГКЦ;  Комісія мирян УГКЦ у партнерстві з NGO TeenSTAR Österreich						до 50 тис. гривень.  Програму «TeenSTAR» адаптовано.  Перекладено матеріали програми українською мовою загальним обсягом до 3 др. арк.  Прочитано ознайомчий спецкурс (8 год.). Підвищено професійний рівень педагогів Львівщини у питаннях статевого виховання молоді	
<b>3.</b>	Організувати різного виду змагання між учасниками освітнього процесу з метою виявлення їхніх обдарувань, розвитку креативності та вольових якостей	Проект «Книгандія». Формування навичок читацької культури, підвищення рівня читацької грамотності й мотивації школярів до читання книжок за допомогою інформаційно-ігрової електронної	<b>Витрат</b> Загальна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b>	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР «ЛОНПБ»	<b>ОБ</b>	<b>100</b>	50	70	70	70	Загальна вартість виконаних робіт/наданих послуг до 100 тис. гривень. Створено та запущено електронну

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		платформи для вдумливих читачів дитячого віку. Наповнення е-платформи контентом. Нагородження кращих читачів	Інформаційно-ігрова електронна платформа <b>Ефективності</b> Відповідність продукту розробленому технічному завданню <b>Якості</b> К-ть учнів, які розвивають навички читача як користувачі платформи							платформу для вдумливого читання. Сформовано контент для е-платформи загальним обсягом 5 др. арк. (орієнтовно).  Зареєстровано 10% ЗЗСО, 5% класів, 3% учнів.  Підвищено рівень читацької грамотності і мотивації учнів до читання книг	
<b>4.</b>	Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання, зокрема дистанційне та змішане навчання	Проект «Дидактичне забезпечення змішаного та дистанційного навчання». Обласний конкурс навчальних матеріалів до змістових модулів чинних загальноосвітніх навчальних програм	<b>Витрат</b> Загальна вартість наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Сумарний обсяг навчальних матеріалів (др. арк.) <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на продукт	КЗ ЛОР «ЛОППО» ЦПР	<b>ОБ</b>	<b>300</b>	300	300	300	300	Виділено на преміальні та надано послуг на суму до 300 тис. гривень. Розроблено в електронному форматі якісних навчальних матеріалів до 30 (орієнтовно) окремих змістових модулів чинних

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			<b>Якості</b> Відповідність матеріалів вимогам (%)							програм навчальних предметів (інтегрованих курсів). Розробників-переможців нагороджено преміями до 10 тис. гривень. Апробацією цих матеріалів охоплено мінімум 200 учнів та 10 вчителів	
<b>5.</b>		Проект «Ательє візуальних проєктів». Створення сучасної знімальної студії. Забезпечення візуального контенту освітнього процесу та візуального супроводу освітніх заходів	<b>Витрат</b> Сумарна вартість закупленого обладнання / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть виробленого візуального продукту (байти) <b>Ефективності</b> Середня	КЗ ЛОР «ЛОППО»	<b>ОБ</b>	<b>160</b>	200	200	200	200	Закуплено обладнання/виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю 160 тис. гривень. Створено аудіовізуальні матеріали для змістових модулів програм навч. предметів загальним обсягом до 1,5 мегабайт. Змонтовано

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			вартість витрат на продукт <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)								відеоролики для популяризації Стратегії розвитку освіти Львівщини та інших освітніх проєктів. Забезпечено візуальний супровід освітніх заходів, передбачених Програмою розвитку освіти Львівщини. Аудіовізуальний контент розміщено на освітніх вебсайтах та каналах Youtube, Facebook.
<b>6.</b>	Оберігати здоров'я учасників освітнього процесу	Проєкт «Школа сприяння здоров'ю». Залучення педколективів ЗЗСО до розбудови здорового середовища із застосуванням апробованого інструменту самооцінки і вдосконалення ЗЗСО «Індекс здоров'я школи». Розроблення методичних матеріалів	<b>Витрат</b> Загальна вартість наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть педколективів, що застосовують інструмент	КЗ ЛОР «ЛОППО»	<b>ОБ</b>	<b>50</b>	65	80	80	80	Виконано робіт / надано послуг на суму до 50 тис. гривень. Залучено в 21 ТГ по одній школі до процесу самооцінки і вдосконалення ЗЗСО із застосуванням

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			самооцінювання <b>Ефективності</b> Відповідність середовища критеріям <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)							«Індексу здоров'я школи». Підготовлено метод. рекомендації, закладено базу даних проєкту. Розроблено програму спецкурсу і підготовлено координаторів (1 представник від школи) шкільних команд з визначення ІЗШ (очно-дистанційна форма, 8 год.)	
7.	Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот ЗЗСО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу	Проєкт «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників». Розроблення та впровадження технології оцінювання (самооцінювання) якості освітнього середовища ЗЗСО як виховного простору з використанням електронного інструментарію вимірювання показників (анкет та бази	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Е-анкети та е-рограми для накопичування даних. К-ть ЗЗСО, які використовують	ДОН ЛОДА  КЗ ЛОР ЛОППО	<b>ОБ</b>	<b>80</b>	100	50	50	50	Виконано робіт/надано послуг на суму до 80 тис. гривень. Розроблено 3 електронні анкети та базу даних якості виховного простору ЗЗСО. Підготовано до друку навчально-методичний

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		результатів досліджень)	ь інструментарій <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Оволодіння технологією (%)							посібник з описом технології дослідження якості виховного простору і організації професійного розвитку педагогічних працівників щодо вимірювання та аналізу результатів досліджень. Проведено 2 тренінги для пед. персоналу 10 ЗЗСО, де апробуватиметься інструментарій	
<b>8.</b>		Проект «Ефективність освітніх мереж територіальних громад Львівщини». Моніторинг функціонування ЗЗСО у територіальних громадах та якості надаваних цими закладами послуг з метою оцінки ефективності та сприяння оптимізації мережі	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть громад та ЗО, які скористалися	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР «ЛОППО »	<b>ОБ</b>  <b>МБ</b>	<b>50</b>	400	450	450	450	Виконано робіт/надано послуг на суму до 50 тис. гривень.  Проведено промоцію проекту  Створено

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			послугами <b>Ефективності</b> % громад, яким надано послуги <b>Якості</b> Відповідність наданих послуг запитам (%)							матрицю бази даних про стан освітньої мережі ТГ	
9.	Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників. Запровадити систему науково-педагогічної підтримки педагогічних кадрів ЗЗСО	Проект «Освітній Еверест». Створення при опорних ЗЗСО постійно діючих тренінгових центрів професійного зростання педагогічних працівників для взаємонавчання, розроблення інструментарію формування оцінювання, правильників внутрішньошкільного заохочення та оцінювання, орієнтованих на стимулювання особистісного розвитку дитини. Створення методичних матеріалів для вчителя	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн). Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть педагогів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного педагога <b>Якості</b> Оволодіння	ДОН ЛОДА ЦПР ОУОТГ	<b>ОБ</b>  <b>МБ</b>	<b>50</b>	60	80	80	80	Виконано робіт/надано послуг на 50 тис. гривень. Створено 7 тренінгових центрів педагогічних працівників. Сформовано тематику тренінгів та засідань методичних об'єднань педпрацівників на 2021-2022 навч. рік. Послугами центрів користуються 10% педагогів. Розроблено метод. мат-ів загальним



**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			методикою викладання (%)							обсягом до 2 др. арк. Налагоджено ефективну роботу внутрішкільної системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО, які користуються послугами центрів.	
<b>10.</b>		Розвиток мережі центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (у тисячах грн.) <b>Продукту</b> Кількість створених та обладнаних ЦПР <b>Ефективності</b> % педагогів, яким надано послуги <b>Якості</b> Відповідність результатів оцінювання педагогами	КЗ ЛОР «ЛОППО» ГО «Центр освітніх ініціатив»	<b>ОБ</b> <b>ІД</b> <b>МБ</b>	<b>0</b> <b>120</b> <b>100</b>	200 50 400	200 50 400	200 50 400	200 50 400	Виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю до 220 тис. гривень.  Обсяги виконаних робіт.  Створено та облаштовано не менше 30 ЦПР.  Надано послуги не менше 90% педагогів.  80% педагогів оцінюють роботу ЦПР як таку, що відповідає їх

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			роботи ЦПР вимогам до якості наданих послуг							вимогам до професійного зростання	
<b>11.</b>		Проект «Якість професійного розвитку педпрацівників у контексті сертифікації». Моніторинг якості послуг з підвищення кваліфікації, наданих різними провайдерами педагогічним працівникам Львівщини, які сертифікуються, та вироблення рекомендацій щодо змін, спрямованих на забезпечення в області якісної післядипломної педагогічної освіти. Залучення кращих сертифікованих вчителів як освітніх експертів до вивчення передового педагогічного досвіду під час III етапу сертифікації	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Звіти й рекомендації (др. арк.) <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на опитування одного педагога <b>Якості</b> Валідність і надійність дослідження	КЗ ЛОР «ЛОППО»  ДУ ДСЯО	<b>ОБ</b>	<b>50</b>	60	80	80	80	Виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю до 50 тис. гривень.  Розроблено анкети і опитано, орієнтовно, 70 педагогів області, які сертифікуються Підготовано звіт і рекомендації провайдерам послуг з професійного розвитку педпрацівників. Дослідження відповідає вимогам Освітніми експертами стали сертифіковані вчителі

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
12.		Преміювання педагогічних працівників Львівщини, діяльність яких вирізняється творчим підходом та методичними знахідками (конкурс «Вчитель року» та ін.)	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть премій <b>Ефективності</b> Оптимальність преміальних <b>Якості</b> Визнання справедливості та об'єктивності преміювання	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>500</b>	600	800	800	800	Виплачено премії на суму до 500 тис. гривень. Відзначено преміями приблизно 45 педагогів області. Середня вартість однієї премії – оптимальна (10 000 гривень). 90 % опитаних із вибірки отримувачів вигод визнають об'єктивність та справедливість преміювання
13.	Модернізувати мережу ЗЗСО територіальних громад області	Проект «НУШ: кроки впровадження». Формування мережі академічних ліцеїв (моделювання, набуття статусу, формування матеріально-технічної і навчально-методичної бази, добір кадрів та ін.). Приведення у відповідність до чинного законодавства установчих документів ЗЗСО та ін.	<b>Витрат</b> Сумарна вартість придбаних матеріалів та обладнання / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Комплекти установчих документів для академічних	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>50</b>	5000	5000	5000	5000	Виконано робіт / надано послуг сумарною вартістю до 50 тис. гривень.  Складено карту та розроблено комплекти установчих документів для академічних ліцеїв (до 5 др. арк.).

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			ліцеїв (др. арк.). Комплекти обладнання для академічних ліцеїв. К-ть відремонтованих приміщень <b>Ефективності</b> Частота використання приміщень та обладнання <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)							Розраховано потреби ліцеїв у ремонтних роботах та обладнанні	
<b>Загалом коштів</b>					<b>ОБ</b>	<b>1660</b>	7 625	8 110	8110	8110	
<b>Спеціальна освіта</b>											
<b>1.</b>	Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання	Модернізація навчальних кабінетів санаторних та спеціальних шкіл, НРЦ, засновником яких є Львівська обласна рада. Придбання й встановлення інтерактивних навчальних комплексів (сенсорні столи з навчальними програмами, інтерактивні дошки та підлоги, розвивальні кімнати для дітей з ООП): - Львівська сан. школа №1; - Винниківська сан. школа;	<b>Витрат</b> Сумарна вартість придбаного обладнання/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються обладнанням	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>1 000</b>	1000	1000	1000	1000	Виконано роботи з оновлення інтер'єрів та укомплектовано навчальні кабінети на суму до 1 млн. грн. Забезпечено доступ до нових інформаційних технологій до 600 учнів. Обладнання регулярно

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		- Бориславська сан. школа; - НРЦ «Мрія»; - НРЦ «Гармонія»	<b>Ефективності</b> Частота використання обладнання <b>Якості</b> Зростання ефективності навчання							використовується . Істотно зросла ефективність навчання, якість знань та умінь учнів з ООП	
2.	Підтримувати ініціативи з розроблення змісту допрофільної підготовки профільного навчання, забезпечення інклюзивного професійного навчання спеціальних ЗЗСО та у	Впровадження профільного навчання за спеціальностями «масажист», «перукар», «кухар», «швачка», «столяр» та ін. для учнів 10-13 класів спеціальних освітніх закладів ЛОР. Профорієнтаційні проекти: а) «Хочу. Можу. Буду». Підгірцівська спецшкола та Бориславський НРЦ «Гармонія»; б) «Соціальне шкільне підприємство». НРЦ Св. Миколая та Підкамінська СШ I-III ст.. (у співпраці з Фондом «Східна Європа» разом із ChildFund Deutschland e.V. за фінансової підтримки Федерального Міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини)	<b>Витрат</b> Сумарна вартість придбаного обладнання/ виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Частота використання обладнання <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>300</b>	200	200	200	200	Придбано обладнання / виконано робіт / надано послуг на 300 тис. гривень. Покращено матеріальну базу кабінетів трудового навчання. Користуються послугами та обладнанням 310 учнів. Обладнання регулярно використовується . Зросла роль допрофесійної підготовки учнів з ООП
	Пролонгація науково-педагогічного експерименту		<b>Витрат</b> Сумарна	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>6400</b>	7000	7000	7000	7000	Придбано товарів / виконано робіт /

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		освітньо-соціально-культурних центрів Святого Миколая та Святого Антонія. Підтримка й розгортання розробленої в НРЦ системи корекційно-виховного впливу на розвиток особистості та реабілітацію в позаурочний час дітей шкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку; розширення та впровадження набутого досвіду в практику інших ЗЗСО	вартість придбаних товарів/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)							надано послуг вартістю до 6 400 тис. гривень. Створено модель корекційно-виховного впливу на розвиток особистості та реабілітацію в позаурочний час дітей шкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку. Послугами освітньо-соціально-культурних центрів користуються до 70 учнів з ООП. Проведено науково-практичний семінар та створено рекомендації	
<b>3.</b>	Посилювати спроможність закладів освіти компенсуючого типу до потреб	Створення на базі НРЦ «Гармонія» Парку просторового орієнтування для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР «Навчальний о-	<b>ОБ</b>  Іноземний грант	<b>500</b>	500	500	500	500	Придбано частину обладнання та виконано низку робіт зі створення

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
	користувачів освітніх послуг	(тренажери, тенісна зона, міні-футбольне поле, зона відпочинку, зона сенсорного розвитку)	послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний вплив на фізичний стан (%)	реабілітаційний центр І-ІІ ступенів «Гармонія»							Парку просторового орієнтування для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у НРЦ «Гармонія» на суму 500 тис. гривень. Послугами, що їх можна отримати в парку, користуються до 100 учнів. Забезпечується розвиток індивідуальних можливостей осіб з ОПП
<b>4.</b>		Забезпечення безперешкодного доступу до закладів освіти (пандусами, ліфтами та іншими елементами архітектурної доступності)	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть закладів з безперешкодним доступом <b>Ефективності</b> Середня	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>1700</b>	1700	1500	1500	1500	Сформовано перелік відсутніх у закладах освіти елементів архітектурної доступності  Встановлено ліфт та виконано інших робіт із забезпечення елементами архітектурної

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			вартість витрат на один заклад <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)							доступності сумарно до 1 700 тис. грн Забезпечено потребу на 20%	
5.	Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників спеціальних ЗЗСО, у тому числі розвивати професійні цифрові компетентності	Проведення педагогічних конференцій, семінарів, круглих столів для обміну досвідом роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на учасника <b>Якості</b> Набуття досвіду (%)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>20</b>	20	20	20	20	Виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю до 20 тис. гривень. Учасниками педагогічних конференцій, семінарів, круглих столів для обміну досвідом роботи з дітьми з особливими освітніми потребами стали до 70% педпрацівників закладів спеціальної освіти. 80% опитаних визнають, що проведені заходи збагатили їх досвідом роботи з дітьми з ООП



**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
6.	Забезпечити оздоровлення учнів (вихованців) закладів освіти обласного підпорядкування	Забезпечення оздоровлення учнів (вихованців) закладів освіти обласного підпорядкування (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування)	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами оздоровлення <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	4500	4500	4500	4500	Забезпечено оздоровлення 100% учнів (вихованців) закладів освіти обласного підпорядкування (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування)
<b>Загалом коштів</b>					<b>ОБ</b>	<b>9920</b>	14920	14720	14720	14720	
<b>Позашкільна та спеціалізована освіта</b>											
1.	Посилити спроможність Малої академії наук та створити умови для інноваційної діяльності інших закладів позашкільної освіти	Проект «Львівська кіношкола». Створення на базі ЛОЦНТТУМ кіношколи, яка матиме навчальні курси: операторський; сценарний; монтажу; кольорокорекції; звукорежисерський;	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b>	КЗ ЛОР ЛОЦНТТУ М	<b>ОБ</b>	<b>450</b>	500	500	500	500	Розроблено концепцію та кошторис проекту  Закуплено обладнання та матеріалів для

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		мультиплікації та інші.	К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Відповідність очікуванням (%)							кіношколи на 450 тис. грн Розроблено навчальні програми Проведено набір в кіношколу (до 15 осіб на кожний факультет) Виготовлено навчальні відеоролики учнів школи	
2.		Проект «Вікно в природу». Проведення заходів з оновлення еколого-освітньої виставки «Планета ЗОО» та забезпечення доступу до неї (пандус та ін.) осіб з ООП, розвитку здібностей та обдарувань цих дітей в процесі відвідування виставки	<b>Витрат</b> Сумарна вартість закуплених матеріалів/ виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний	КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУ М	<b>ОБ</b>	<b>180</b>	200	200	200	200	Закуплено матеріалів, виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю до 180 тис. гривень. Відвідало виставку 1280 учнів. Середня вартість витрат на одного учня становить 140,6 гривень. До 80% опитаних відвідувачів висловили думку, що здобули нові знання та зацікавились

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			вплив на особистісний розвиток (%)							життям тварин і птахів	
3.	Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання	Проект «Еко STEM – лабораторія». Розширення доступу здобувачів неформальної освіти природознавчого спрямування будь-якого віку і педагогічних працівників до наукових спостережень, іншої дослідницької діяльності, організації моніторингу стану довкілля на базі укомплектованої в ЛОЦЕНТУМ Еко STEM – лабораторії	<b>Витрат</b> Сумарна вартість закупленого обладнання/ виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУ М	ОБ	250	250	300	300	300	Закуплено обладнання/ виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю 250 тис. грн. Скористуалося освітніми послугами до 2 тис. учнів. Середня вартість витрат на одного учня – 125 гривень. До 80% опитаних користувачів виявили інтерес до наукових спостережень та організації моніторингу стану довкілля
4.		Оновлення матеріально-технічної і навчальної бази закладів позашкільної освіти ЛОР	<b>Витрат</b> Сумарна вартість закуплених меблів та обладнання/ виконаних	ДОН ЛОДА	ОБ	790	2000	2000	2000	2000	Закуплено меблів та обладнання / виконано робіт / надано послуг сумарною вартістю до 790 тис. гривень.

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються оновленою базою <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)							Користуються оновленою базою 100% гуртківців та працівників центрів Потреби центрів в оновленні матеріально-технічної і навчальної бази забезпечено на 29%	
<b>5.</b>	Застосовувати механізм публічно-приватного партнерства в позашкільній освіті.	Сприяння реалізації на базі мистецького просвітницького проєкту для дітей та молоді «Студія культури та мистецтв «СПРОГРАФ», проведення репетицій аматорського «Театру» та проведенню інших мистецьких акцій для дітей і молоді, організованих Центром культурно-мистецьких ініціатив	<b>Витрат</b> Сумарна вартість закуплених матеріалів/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат	ГО «Центр Культурно - мистецьких Ініціатив»	<b>ОБ</b>	<b>100</b>	120	150	150	150	Закуплено матеріалів/виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю до 100 тис. гривень. Послугами скористалися до 1000 осіб. Забезпечено надання якісних освітніх послуг, розвинуто естетичні смаки відвідувачів акцій

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			на учасника акції <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)								
<b>6.</b>		Проект «Арт-палітра». Підготовка і проведення на базі Малої академії мистецтва та на інших площадках заходів освітньо-розвивального спрямування (пленерів, виставок, конференцій тощо) для мистецьки обдарованих дітей 5-16 років, зокрема й позбавлених батьківської опіки та з особливими освітніми потребами, під час літніх канікул (спільно з освітніми закладами мистецького профілю Польщі та ГО «Центр культурно-мистецьких ініціатив»).	<b>Витрат</b> Сумарна вартість придбаних матеріалів/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які взяли участь у заходах <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР «Підбузька школа-інтернат «Мала академія мистецтва ім. Е.Миська» ГО «Центр культурно-мистецьких ініціатив»	<b>ОБ</b>  <b>МБ</b>  <b>ІД</b>	<b>150</b>	155	170	170	170	Придбано матеріалів/виконано робіт/ надано послуг сумарною вартістю до 150 тис. гривень. Проведено 5 майстер-класів з образотворчого мистецтва для дітей, позбавлених батьківської опіки та з ООП. Виявлено мистецьки обдарованих дітей та створено умови для розвитку цих обдарувань. Організовано презентації їхніх робіт на різних локаціях

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
<b>Загалом коштів</b>						<b>1920</b>	3225	3320	3320	3320	
<b>Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта</b>											
1.	Підвищувати ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання (навчально-методичних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо).	Оновлення матеріально-технічної бази закладів професійно-технічної освіти	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть НПЦ <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>5300</b>	5000	5000	5000	5000	Придбано матеріалів та обладнання/виконано робіт/надано послуг сумарно до 5 300 тис. грн. Впроваджено сучасні технології та покращено засоби навчання Отримали покращені освітні потреби 20 122 учні
2.	Підвищувати енергоефективність будівель та модернізувати предметно-просторове оточення користувачів освітніх послуг у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти	Модернізація матеріально-технічної бази ЗПТО і ФПО для посилення безпечності та естетичної привабливості приміщень (інвентар, обладнання, встановлення сонячних панелей на дахах ЗПТО, сучасні протипожежні засоби)	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Комплекти обладнання. К-ть здобувачів, які користуються	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b> <b>ІД</b>	<b>790</b>	2500	3000	3000	3000	Оновлено та покращено матеріально-технічну базу ЗПТО та ФПО на умовах співфінансування : виконано заходи енергоефективності;  придбано

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			обладнанням <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на один заклад <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)							навчальний інвентар та обладнання;  встановлено сонячні панелі на дахах;  забезпечено сучасними протипожежними засобами	
<b>3.</b>	Застосовувати механізм публічно-приватного партнерства в професійній (професійно-технічній) освіті (спільне фінансування закладів освіти, професійно-практична підготовка)	Інституційні інструменти сталого розвитку професійної освіти регіону на засадах публічно-приватного партнерства. Створення наглядових рад	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть створених наглядових рад К-ть закладів з дуальною формою освіти <b>Ефективності</b> Участь роботодавців у роботі НР. Оновлені освітні програми <b>Якості</b>	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>  <b>Грант</b>	<b>300</b>  <b>1000</b>	300	350	350	350	Виконано робіт/надано послуг сумарно на 1300 тис. гривень. Створено наглядові ради при усіх ЗП(ПТ)О області. Членами НР в усіх ЗП(ПТ)О області стали підприємці.  Розроблено програми співпраці профосвіти із суб'єктами господарювання, укладено дво- та

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			Ефективні програми співпраці профосвіти з суб'єктами господарювання							багатосторонні угоди	
4.	Залучити потенційних роботодавців до участі у підготовці кваліфікованих робітників шляхом розвитку дуальної форми освіти.	Провести профорієнтацію щодо дуальної освіти в ЗПТО. Навчання наставників, що беруть участь у впровадженні дуальної системи навчання	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які скористались послугами <b>Ефективності</b> Участь роботодавців у підготовці робітників <b>Якості</b> Зростання професійної компетентності	ДОН ЛОДА НМЦПТО	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	200	250	250	250	Проведено профорієнтацію щодо дуальної освіти в усіх ЗПТО. Групу відповідальних осіб від ЗПТО підготовлено до впровадження дуальної системи навчання. Підвищено проф-ну компетентність 50 вчителів та майстрів виробничого навчання. Роботодавців залучено формування в учнів проф. навичок
5.	Популяризувати робітничі професії,	Підготовка і проведення щорічного Форуму	<b>Витрат</b> Сумарна	НМЦПТО	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	600	700	700	700	Проведено Форум



**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
	сформувати позитивний імідж закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Залучити бізнес до популяризації професійної освіти та робітничих професій.	професійної освіти (промоційні відеоролики, учнівські екскурсії, виставки тощо)	вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть залучених до участі К-ть проведених заходів <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учасника <b>Якості</b> Позитивний вплив на вибір професії (%)							професійної освіти Взяло участь до 3000 учасників ЗЗСО та ЗПТО. Влаштовано до 30 павільйонів ЗПТО та роботодавців.  Проведено учнівські екскурсії й виставки на базі обласних підприємств та ознайомлено учні в сучасним галузями бізнесу.  Створено промоційні відеоролики, до яких залучено ЗПТО	
<b>6.</b>	Сформувати мережу професійних ліцеїв регіону	Формування мережі професійних ліцеїв. Приведення у відповідність до чинного законодавства установчих документів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b>	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	2000	2000	2000	2000	Сформовано карту та план заходів

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Джерела*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			Пакети установчих документів профліцеїв <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на один заклад <b>Якості</b> Модернізація норм та умов праці (%)								
7.	Удосконалити систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних кадрів професійно-технічної освіти на базі профільних закладів професійно-технічної освіти	Створення інноваційного технологічного простору для навчання впродовж життя (на базі Новояворівського ВПУ - НПЦ з професії «Електрогазозварник» та «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»; на базі Червоненського ВПУ - НПЦ с/г напряму)	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Навчально-практичні центри <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Відповідність характеристик простору	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>  <b>МБ</b>  <b>ІД<sup>1</sup></b>	<b>50</b>  <b>80</b>  <b>50</b>	50 80 50	50 80 50	50 80 50	Виконано робіт/надано послуг сумарно до 180 тис. гривень. Забезпечено створення та діяльність двох інноваційних просторів для навчання впродовж життя. 2151 учень та студент отримали зазначені послуги після впроваджених змін	

<sup>1</sup> ІД – інші джерела (гранти, спонсори, меценати)

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			критеріям								
8.	Розвивати інклюзивну форму навчання в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти	Експеримент всеукраїнського рівня за темою: «Науково-методичні засади формування професійної компетентності осіб з особливими освітніми потребами» (наказ МОН України від 08.04.2019 р. №451).	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  <b>Продукту</b> Методика формування профкомпетентності осіб ООП  <b>Ефективності</b> Покращення якості управління інклюзивною освітою  <b>Якості</b> Схвалення розробленої методики	ДОН ЛОДА  ЛНУ імені Івана Франка	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	90	100	100	100	Проведено тренінги, круглі столи щодо впровадження інклюзії в професійну освіту.  Підвищено професійну компетентність викладачів та майстрів виробничого навчання для роботи з особами з особливими потребами. Долучено до експерименту 6 ЗПТО. Покращено якість управління інклюзивною освітою. Забезпечено надання якісних освітніх послуг для осіб з особливими освітніми

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
											потребами.
	<i>Загалом коштів</i>					<b>6440</b>	10740	11450	11450	11450	
	<b>Вища освіта та наука. Педагогічна освіта</b>										
1.	Розширювати мережі креативних та освітніх просторів в університетах, громадах.	Створення гуртків інноваторства та винахідництва при закладах фахової передвищої та вищої освіти	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Кількість гуртків. Кількість студентів, залучених до діяльності <b>Ефективності</b> Сумарні витрати на одного студента <b>Якості</b> Отримання належної підготовки та додаткових навичок	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	300	350	350	350	Організовано 5 гуртків інноваторства та винахідництва для студентської молоді.  Здобуті додаткові навички
2.		Проект «Наука та релігія: від протистояння до взаємодоповнення». Спростування стереотипів про несумісність науки і релігії, сприяння обміну	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис.	ЛОППО	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	50	70	70	70	Розроблено концепцію реалізації проекту

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		знаннями, розповсюдженню інформації у галузі науки і релігії в комплементарному ключі; творення освітньої платформи для гармонізації релігійного та наукового світоглядів; проведення інформаційних кампаній, тренінгів та освітніх заходів, що сприятимуть зміні ставлення різних типів зацікавлених сторін та широкої громадськості	грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Сумарні витрати на одного учня/студента/педагога <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)								
3.	Підтримувати винахідництво та науково-дослідницьку діяльність молодих вчених та студентів	Преміювання талановитої студентської молоді. Обласна премія імені В'ячеслава Чорновола за доробки в галузі гуманітарних і суспільних наук	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть премій <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на премійованого/у <b>Якості</b> Визнання	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>1295</b>	1400	1600	1600	1600	Виплачено студентам іменні премії на суму 1295 тис. грн Середня вартість однієї премії – 6500 гривень. Відзначено преміями студентів області – переможців конкурсів.  80% опитаних із вибірки отримувачів вигод визнають

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			учасниками об'єктивності оцінювання та справедливості преміювання							об'єктивність та справедливість преміювання	
4.	Удосконалити механізми стимулювання наукової діяльності молоді шляхом переходу до грантового фінансування, підтримки творчих проєктів	Преміювання та надання грантів науковцям Львівщини за/для дослідження, корисні регіону та Україні	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть премій та грантів <b>Ефективності</b> Середня вартість однієї премії та гранту <b>Якості</b> Отримувачі вигод визнають справедливість та об'єктивність преміювання	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>3000</b>	3000	4000	4000	4000	Виплачено науковцям премії на суму до 1 400 тис. грн та грантів сумарно до 1600 тис. гривень.  Вручено до 56 премій та до 20 грантів на імплементацію результатів досліджень. Середня вартість однієї премії – 25 тис. грн; гранта – 80 тис. гривень. Індекс цитувань праць учених, які отримали премії, високий.  Характеристики праці нагороджених відповідають

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
											вимогам до претендентів
5.	Підготовка педагогічних працівників нової генерації шляхом створення умов для залучення до майбутньої професійної діяльності талановитої молоді	Проведення щорічного обласного дидактико-педагогічного форуму для обміну досвідом та вироблення політики у сфері підготовки педагогічних працівників нової генерації	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть учасників – педагогічних та науково-педагогічних працівників <b>Ефективності</b> Представлено освітні інновації та досвід практичної педагогічної діяльності <b>Якості</b> % учасників, які визнають цінність форуму	ДОН ЛОДА На базі КЗ ЛОР «ЛОППО», КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» та КЗ ЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика»,	<b>ОБ</b>	<b>100</b>	220	250	250	250	Виконано робіт/надано послуг сумарно до 100 тис. гривень.  Залучено до 500 педагогів та науково-педагогічних працівників.  Учасники ознайомлені з новітніми педагогічними практиками та досвідом колег. Понад 80% опитаних учасників форуму відзначають актуальність тематики та високий рівень організації
<b>Загалом коштів</b>						<b>4395</b>	4970	6270	6270	6270	

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
<b>Управління</b>											
1.	Сформувати систему моніторингу сфери освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень	Проект «Open Street Map». Створення на базі спеціальної е-програми самооновлюваної бази даних про стан освіти Львівщини з можливостями для узагальнень та аналітики (так зв. база) Наповнення та інформаційна підтримка електронної карти закладів освіти Львівщини	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Датабаза «Електронні карти» <b>Ефективності</b> Обсяг витрат на байт продукту <b>Якості</b> Е-продукти, що відповідають тех. завданням та потребі	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>150</b>	160	120	120	120	Виконано робіт/надано послуг загальною вартістю до 150 тис. гривень. Створено самооновлювану е-базу даних про стан загальної освіти Львівщини та самооновлювані е-карти закладів освіти області. Створені е-продукти забезпечують узагальнення статистичної інформації та аналіз стану системи загальної середньої освіти
2.		Проведення заходів для розвитку у ЗЗСО внутрішньої системи забезпечення якості освіти (за участі ДУ ДСЯО). Залучення педагогічних працівників як освітніх експертів до проведення	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b>	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>100</b>	200	200	200	200	Виконано робіт/надано послуг загальною вартістю 100 тис. грн. Проведено вебінари та практичні



**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		інституційного аудиту під час III етапу сертифікації	К-ть проведених заходів (в год). К-ть залучених педпрацівників <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного експерта <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)							заняття для ЗЗСО 73 територіальних громад. Залучено до 30 педпрацівників як освітніх експертів. Забезпечено розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 30% ЗЗСО області	
<b>3.</b>	Завершити децентралізацію управлінської вертикалі на регіональному рівні, сформувати сервісні підходи та забезпечити розумну автономію закладів освіти	Забезпечення децентралізації та автономії закладів освіти:  а) здійснення інформаційної підтримки реформування системи освіти Львівщини/ України на засадах державних освітніх документів стратегічного призначення, Стратегії розвитку освіти Львівщини на 2021 – 2027 рр.	<b>Витрат</b> Сумарна вартість робіт/послуг (тис. грн)  <b>Продукту</b> К-ть повідомлень та акцій (в байтах) <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одиницю продукту <b>Якості</b> Позитивний	ДОН ЛОДА  ЛОППО ЦПРПП	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	250	200	200	200	Забезпечено регулярне інформування освітян і громадськості про реформування системи освіти Львівщини/ України. До 70% опитаних

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн				
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
			вплив на ставлення до освітніх реформ							учасників освітнього процесу підтримують здійснені заходи з реформування освіти
		б) розроблення та апробація нормативних документів, необхідних для забезпечення децентралізації та автономізації ЗО області	<b>Продукту</b> К-ть документів (др. арк.) <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одиницю продукту <b>Якості</b> Відповідність створених документів запитам та вимогам	ЛОППО  ЦПРПП						Створено проекти нормативних документів, що регулюють функціонування системи освіти в межах компетенції місцевих органів влади, департаменту освіти і науки облдержадміністрації. До 70% опитаних підтримують розроблені нормативні акти

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
4.		Навчання державних службовців та підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування за програмами короткотермінових тематичних семінарів	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного здобувача освіти <b>Якості</b> Оволодіння знаннями	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>500</b>	500	500	500	500	Надано освітніх послуг сумарною вартістю до 500 тис. гривень. Проведено короткотермінові тематичні семінари.  Отримали послуги державні службовці.  Не менше 95% здобувачам освіти усі тести зараховано.
5.	Впровадити регіональну систему е-урядування	Облаштування системи трекінгу (відстеження) руху шкільних автобусів та інших транспортних засобів, що перебувають в користуванні освітніх закладів та установ, в реальному часі. Придбання автомобільних GPS-трекерів та супутнього програмного забезпечення	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть встановлених GPS-трекерів <b>Ефективності</b> Середня	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>2500</b>	2500	3000	3000	3000	Розроблено тендерну документацію на GPS-трекери та супутнє обладнання  Придбано і встановлено GPS-трекери (до 400) та супутнє обладнання

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			вартість витрат на один автобус <b>Якості</b> Забезпечення потреби								
6.	Підтримувати ініціативи з розроблення освітніх програм та організації навчання, що забезпечують ефективну професійну підготовку керівників закладів освіти та управлінців освітньої сфери в питаннях менеджменту	Проведення сесій Освітньої академії Львівщини (вироблення освітньої політики та обмін досвідом управлінської діяльності між управлінським персоналом ЗО регіону, бізнесменами та науковцями)	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учасника Академії <b>Якості</b> Набуття досвіду (%)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>450</b>	550	550	550	550	Надано освітніх послуг сумарною вартістю до 450 тис. гривень.  Проведено 6 сесій Освітньої академії Львівщини.  Збагатили професійний досвід до 500 педагогів та управлінців
7.		Проведення навчання педагогічних працівників області (дистанційні платформи)	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b>	ДОН ЛОДА Центр іноваційних освітніх технологій НУ «Львівська	<b>ОБ</b> <b>МБ</b>	<b>1000</b> <b>1000</b>	1300 1300	1300 1300	1300 1300	1300 1300	Надано освітніх послуг сумарною вартістю до 2000 тис. гривень.  Підготовано 2500 педпрацівників

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного користувача <b>Якості</b> Оволодіння методикою дистанційного навчання (%)	політехнік а»						області до використання дистанційних платформ у навчальному процесі.  Середня вартість навчання становить 520 грн на одного користувача. Не менше 85% педпрацівників оволоділи методикою дистанційного навчання	
8.	Запровадити регіональну систему моніторингу Стратегії і Програми розвитку освіти Львівщини.	а) щорічне звітування виконавців проектів ПРОЛ, експертна оцінка якості виконання та громадське обговорення звітів; б) розроблення проекту Програми розвитку освіти Львівщини на 2024-2026 рр.	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) <b>Продукту</b> Звіти про виконання проектів + експертні висновки <b>Ефективності</b> Середня	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>0</b>	120	150	150	150	Створено семестрові та річний звіти про виконання проектів + експертні висновки за річними звітами. Проведено громадське обговорення річних звітів. Якість звітів відповідає вимогам

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
			вартість витрат на одного учасника заходу <b>Якості</b> Відповідність звітів вимогам								
<b>Загалом коштів</b>						<b>4700</b>	5580	6020	6020	6020	
<b>Наскрізні проекти</b>											
1.	Вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування ідентичності дитини на цінностях української політичної нації – складової європейської цивілізації	Забезпечення переходу до виховання, зорієнтованого на цінності та ідентичність українця:	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/ наданих послуг (тис. грн)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>1715</b>	3 760	3 975	3975	3975	Придбано обладнання і матеріали / виконано роботи / надано послуги сумарною вартістю до 1 715 тис. гривень.
		1.1. Проект «Плекаймо характер!». Впровадження в ЗЗСО області програм формування емоційного інтелекту дитини на традиційних для українців моральних цінностях в процесі урочної, позакласної та позашкільної діяльності з використанням переважно ігрової та проектної методик. Навчання педагогічних працівників, розроблення методичних матеріалів, проведення обласної педагогічної конференції «Головне –	<b>Продукту</b> К-ть ЗЗСО, в яких укладені програми формування емоційного інтелекту дитини. Загальний обсяг розроблених методичних матеріалів (др.арк.). К-ть педагогів, які розвинули професійні навички	КЗ ЛОР «ЛЮШПО »							Програми формування емоційного інтелекту дитини укладені в 42 ЗЗСО.  Підготовано до друку методичні матеріали обсягом до 3 др.арк.  Проведено 9 тренінгів. Професійні навички

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн				
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
		характер!» (2024 р.)	<b>Ефективності</b> К-ть ЗЗСО, де впроваджена програма (%) <b>Якості</b> Характеристики виховного простору ЗЗСО, у яких діє програма							розвинули до 270 педагогів. У 42 ЗЗСО розпочато формування сучасного освітнього простору, який відповідає критеріям
		1.2. Повне комплектування навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, засобами навчання та обладнанням	<b>Продукту</b> Кількість укомплектованих кабінетів <b>Ефективності</b> Відповідність комплектації вимогам до обладнання <b>Якості</b> Забезпечення потреби	ДОН ЛОДА						Повне оснащення 10 навчальних кабінетів предмета «Захист України». Комплектація відповідає вимогам до обладнання. Забезпечено до 30% від потреби
	Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників	1.3. Проєкт «Інфомедійна грамотність у закладах освіти Львівщини». Проведення заходів для розвитку медіаграмотності в педагогічних працівників та учнів: здатності аналізувати медіаконтент, розрізняти фейки, дезінформацію і пропаганду, стереотипи і мову ворожнечі, виявляти	<b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний вплив на	КЗ ЛОР «ЛОППО »						Підготовано тренерів та проведено тренінги для педагогічних працівників області на базі опорних шкіл із залученням ЗІТО. Проведено

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн				
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
		маніпуляції у медіа та ін.	особистісний розвиток (%)							конкурс для учнів «Я у медіапросторі» Розроблено програму та матеріали для роботи з батьками «Медіаграмотність для батьків»
		1.4. Проєкт «Профілактика емоційного вигорання вчителів». Формування емоційної стійкості та вмотивованості до навчання впродовж життя. Сприяння психічному процвітанню через навчання творчому мисленню, роботі в команді і т. ін., формуванню компетентності бути щасливим/ою	<b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учасника <b>Якості</b> Оволодіння методикою (%)	ДОН ЛОДА						Підготовано до 10% класних керівників шкіл Львова та Львівської області. Забезпечено: - профілактику емоційного вигорання вчителів; - формування в учнів цілісної системи цінностей; - розвиток у вчителів та учнів емоційної стійкості, гнучкості та вміння адаптуватись до зовнішніх



**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
										обставин та ін.	
2.	Стимулювати науково-пізнавальну, пошуково-дослідницьку діяльність учасників освітнього процесу для підвищення у них мотивації до навчання, розвитку творчого і критичного мислення	Забезпечення розвитку творчих здібностей молоді:	<b>Витрат</b> Сумарна вартість придбаного обладнання і матеріалів / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>580</b>	530	580	580	580	Придбано обладнання і матеріали/ виконано роботи/надано послуги сумарною вартістю до 580 тис. грн
		2.1. Проєкт «Центр винахідництва та креативних індустрій». Створення на базі Львівського державного Будинку техніки гуртків сучасних інноваційних технологій у сфері ІТ, дизайну, фото та кіношколи.	<b>Продукту</b> К-ть гуртків та здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня/студента <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	ДЗ Будинок техніки							Створено Центр винахідництва та креативних індустрій на базі Львівського державного Будинку техніки (гуртки інноваційних технологій у сфері ІТ, дизайну, фото та кіношколи). Отримали освітні послуги до 100 учнів та студентів. До 80% опитаних здобувачів освіти відзначають позитивний вплив гуртка на

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн				
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
										особистісний розвиток
		2.2. Проєкт «Живи органічно!» Залучення дітей дошкільного і шкільного віку до процесу вирощування овочевих культур на базі теплиць та пришкільних ділянок ЗДО, ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, вивчення і дослідження дітьми процесів обробітку землі, вирощування рослин, приготування їжі тощо	<b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУ М						До проекту залучено 5 ЗЗСО та 5 ЗДО. Учасниками проекту є орієнтовно 200 учнів та 150 дошкільнят. До 75% опитаних дітей та батьків відзначають позитивний вплив вивчення і дослідження дітьми процесів обробітку землі, вирощування рослин, приготування їжі тощо на особистісний розвиток
		2.3. Проєкт «Сходінки професійного зростання». Забезпечення профільного навчання та допрофесійної підготовки учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти в галузі лісівництва на базі «кабінетів лісу», створених	<b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня	КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУ М						Створено та обладнано 5 кабінетів лісу. Виділено робочі місця та навчально-виробничі ділянки на території

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн				
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
		за підтримки управління лісового господарства Львівської ОДА та лігоспів	<b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)							державних лісгосподарських підприємств для проходження здобувачами освіти практичної підготовки випускники ЗПО за лісівничим профілем набули компетентності з лісознавства та лісівництва
		2.4. Проєкт «Мобільна лабораторія Tech LabInno». Створення і функціонування технологічної лабораторії, де учні зможуть розробляти і виготовляти зразки інноваційної продукції	<b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які користуються послугами <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	КЗ ЛОР «ЛОМАН»						Користуються послугами 2 000 учнів шкіл Львівської області. До 60% опитаних відвідувачів лабораторії відзначають, що здобули знання та зацікавились технічними спеціальностями, використанням набутих навичок та інноваційних процесів у житті
		2.5. Пілотний проєкт Tech StartUp School Національного університету	<b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали	НУ Львівська політехнік						Навчання учнів/студентів - винахідників у

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		«Львівська політехніка». Сприяння учням-винахідникам, які навчаються в ЗЗСО, ЗПТО та коледжах, у розвитку вмінь створювати власні стартап-проекти та подавати їх на участь у конкурсі стартапів. Найкращі команди отримують індивідуальну менторську підтримку від партнерів проекту.	послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	а						Tech StartUp School. До 80% опитаних учнів Tech StartUp School визнають розвиток вмінь створювати власні стартап-проекти та вміють подавати їх на участь у конкурсі стартапів	
3.	Підтримувати та поширювати позитивні приклади використання цифрових технологій та віддаленого навчання для різних категорій здобувачів освіти	Забезпечення цифровізації освітнього простору, дистанційне і змішане навчання	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>285</b>	295	330	330	330	Придбано обладнання і матеріали / виконано роботи/надано послуги сумарною вартістю до 285 тис. грн
		3.1. Створення умов для пілотування впровадження дистанційної платформи Moodle у ЗЗСО області.	<b>Продукту</b> К-ть ЗО, які встановили платформу Moodle. К-ть педпрацівників, які розмістили навчальні курси на дистанційній	Центр інноваційних освітніх технологій НУ Львівська політехніка							100 пілотних шкіл використовують платформу Moodle. Придбано 100 доменних імен та виконано інші роботи/ послуги на 200 тис.

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн				
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
			платформі Moodle <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одну школу <b>Якості</b> Відповідність платформи потребам школи							гривень для 100-пілотних шкіл. 300 педагогів розмістили навчальні курси Середня вартість витрат на одну школу – 2 тис. гривень. Платформа Moodle відповідає потребам ЗЗСО
		3.2. Створення нового цифрового продукту для учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників (проста візуалізація, цікавий наратив, цікава та «молодіжна» мова) про ефективне навчання, права людини, толерантність та психологічну підтримку	<b>Продукту</b> К-ть створених продуктів (у байтах) <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на один продукт <b>Якості</b> Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	ЦІОТ НУ Львівська політехніка						Створено навчальні та інформаційні матеріали з використанням цифрових технологій, призначені для промоції навчання. До 80% опитаних учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників відзначають позитивний

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
										вплив продукту на особистісний розвиток дитини	
		3.3. Підготовка психологів та соціальних працівників закладів освіти (дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої) в умовах дистанційного та змішаного навчання	<b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного здобувача <b>Якості</b> Оволодіння методикою (%)	КЗ ЛОР «ЛОППО» ГО «Міжнародна асоціація проєктивних методик»	<b>ІД</b>	<b>80</b>	80	80	80	80	Отримали послуги психологи та соціальні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти; психологи та соціальні працівники оволоділи необхідними їм методиками
<b>4.</b>	Позиціонувати бренд освіти Львівщини в національному інформаційному просторі, популяризувати освітній потенціал Львівщини за межами регіону	Формування українського освітнього простору в країнах діаспори:	<b>Витрат</b> Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)	ДОН ЛОДА	<b>ОБ</b>	<b>455</b>	1180	450	450	450	Придбано техніки/виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю 455 тис. гривень
		4.1. Портал «Український освітній всесвіт». Інтерактивна карта та форум	<b>Продукту</b> Портал, що відповідає тех.	МІОК							Створено інтерактивну карту та форум

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн				
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
		українознавчих освітніх закладів за кордоном	завданню <b>Ефективності</b> К-ть користувачів <b>Якості</b> Відповідність порталу вимогам та очікуванням (%)							українознавчих освітніх закладів за кордоном. Створено мережу комунікації між освітянами зі 100 українознавчих шкіл з 36 країн світу
		4.2. Проєкт “Крок до України”. Створення освітнього порталу для навчання української мови як іноземної. Забезпечення учнів українських суботніх та недільних шкіл за кордоном, студентів українознавчих студій за кордоном та студентів-іноземців в Україні сучасними навчальними матеріалами для самостійного вивчення української мови як іноземної (УМІ), учителів суботніх та недільних шкіл - сучасними методичними розробками та навчальними ресурсами, доступними в режимі онлайн	<b>Продукту</b> К-ть здобувачів, які отримали послуги <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня/студента <b>Якості</b> Забезпечення потреби (%)	МІОК						Запущено освітній інтерактивний ресурс для вивчення української мови та промоції її у світі – портал та його мобільна версія. Створено сучасні навчальні та методичні матеріали для навчання української мови в УМІ. Створено умови для зростання в міжнародній спільноті кількості мовців, які володіють

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори
					Дже ре ла*	Обсяги, тис. грн				
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
										українською мовою; поширення знань про українську культуру, історію
		4.3. VII Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у світі»	<b>Продукту</b> Доповіді та виступи <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учасника <b>Якості</b> Позитивний вплив на професійний розвиток (%)	МІОК	ІД					VII Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у світі» запланована на 2022 рік
		4.4.Регіональний науково-практичний експеримент «Впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення комплексної підтримки україномовної освіти за кордоном», розрахований на 2020–2030 роки. Розроблення програм та навчальних і культурно-просвітницьких матеріалів для шкіл різного типу, що функціонують у середовищі українських емігрантів, з урахуванням їхніх потреб.	<b>Продукту</b> Модель комплексної підтримки україномовної освіти за кордоном. Програми і матеріали для шкіл (др. арк.) <b>Ефективності</b> Середня вартість витрат на одного учня <b>Якості</b>	ЛНУ ім. Івана Франка  КЗ ЛОР «ЛОППО»						Розроблено концепцію та необхідну для реалізації експерименту документацію.  Дібрано ЗЗСО для участі в експерименті



**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Фінансування					Індикатори	
					Джерело*	Обсяги, тис. грн					
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
		Підготовка на базі ЛНУ ім. Івана Франка та інших ЗВО педагогів для навчання українських емігрантів (дітей та дорослих) українознавчих предметів, підвищення кваліфікації педагогів україномовних шкіл, таких як Культурно-освітній центр «Дивосвіт» при Спільці українців у Португалії, Українсько-австрійський культурно-освітній центр у Відні «Ерудит»; Товариство «Українсько-грецька думка», ГО «Справа Кольпінга в Україні» та ін.	Забезпечення потреби (%) Оволодіння методикою викладання (%)								
		<b>Загалом коштів</b>			<b>ОБ</b>	<b>3035</b>	5765	5335	5335	5335	
		<b>Усього за наявними позиціями</b>			<b>ОБ</b>	<b>32340</b>	53325	55725	55725	55725	

\* вказується кожне джерело окремо

\*\* цілі, заходи, показники вказуються на кожен рік програми

**Директор департаменту освіти і науки  
обласної державної адміністрації**

\_\_\_\_\_

**Олег ПАСКА**

## Стислий аналіз розвитку галузі освіти Львівської області

### Визначення проблем та завдань для їх розв'язання

Для формування Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки було використано низку аналітичних документів, розроблених у рамках підготовки стратегічних документів різного рівня, а саме: інформаційно-аналітичний збірник «Освіта в Україні: виклики та перспективи», Стратегія розвитку освіти Львівщини до 2027 року, а також аналіз розвитку галузі освіти Львівщини (в рамках підготовки Стратегії розвитку освіти Львівщини до 2027 року).

### Демографічна ситуація

Аналіз демографічної ситуації в регіоні засвідчив, що в наступні 10 років наростатимуть такі тенденції:

- поступове зменшення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку – фактично відбудеться скорочення потреби місць у закладах дошкільної освіти та щорічне зменшення кількості першокласників;
- активізація процесу урбанізації (за 19 років, що минули від останнього перепису, міське населення області зменшилось лише на 1,4%, тоді як сільських жителів стало менше на 7,9% – триватиме просторовий перерозподіл дітей в межах регіону, що спричинить диспропорції у навантаженні на освітню інфраструктуру.

### Дошкільна освіта

Більшість закладів дошкільної освіти (ЗДО) Львівської області знаходяться у комунальній власності – 97,7% і лише 2,3 % у приватній власності. В мережі ЗДО області 71 % становлять заклади загального розвитку, решта – комбіновані, санаторні та спеціальні заклади. Львівська область має найвищий показник завантаження ЗДО в Україні. При цьому найбільш несприятлива ситуація склалась у містах обласного значення, дещо кращою є ситуація у сільській місцевості області. Найгірша ситуація спостерігається у Турківському та Дрогобицькому районах області – рівень охоплення дітей дошкільною освітою в них становить менше 60%.

**Зміст освітнього процесу.** Освітній процес набуває характеру не прямого, а опосередкованого навчання, здійснюється під час спільної діяльності дитини і дорослого, адекватної для можливостей дітей. Відповідно до результатів SWOT-аналізу, проведеного групою фахівців, проблемним залишається забезпечення цілісності цього процесу та його особистісно орієнтованого характеру.

**Освітнє середовище.** Згідно з результатами останньої оцінки стану готовності ЗДО області до нового навчального року, не всі засновники закладів змогли забезпечити дітям поживне, приготоване за сучасною рецептурою

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
харчування, створити сучасне предметно-просторове середовище. Частині вихователів досі притаманний авторитарний стиль спілкування з вихованцями та їх батьками.

**Інклюзія в ЗДО.** Впродовж 2019-2020 рр. у Львівській області майже удвічі зросла кількість закладів, що мають інклюзивні групи, кількість місць та кількість дітей у них. Однак проблемою є невідповідність кількості місць в інклюзивних групах кількості дітей, які їх потребують. У 2019 році запроваджено субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення послуг дітям з особливими освітніми потребами.

**Кадровий потенціал ЗДО.** У 2020 році у ЗДО Львівської області налічувалось 16,7 тис. працівників, з яких 48,9% педагогічного персоналу та 51,1% технічного персоналу. Порівняно невелика заробітна плата у сфері дошкільної освіти спричиняє відтік молодих спеціалістів. Значна частина педагогічних працівників поки що не має навичок ефективного використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, проєктної діяльності через низький рівень забезпечення ЗДО комп'ютерним обладнанням.

**Фінансування потреб дошкільця.** Сьогодні дошкільня освіта повністю фінансується з місцевих бюджетів і є заручником доходів громад.

#### **Основні проблеми дошкільної освіти:**

- відсутність цілісної організації освітнього процесу;
- формалізований підхід до організації харчування, застаріла рецептура, порушення норм харчування в окремих ЗДО;
- невідповідність кількості місць в ЗДО потребам, насамперед потребам міських громад;
- низьке охоплення дошкільною освітою дітей у сільській, особливо гірській місцевості;
- обмежені можливості окремих територіальних громад (власників) для забезпечення достатнього фінансування ЗДО з огляду на його потреби, в основному через низьку фінансову спроможність;
- неповна відповідність матеріально-технічного забезпечення та умов праці критеріям безпечності і комфортності, демократичності та прозорості прийнятих рішень;
- невідповідна статусу педагогічного працівника оплата праці, непrestiжність професії вихователя, відсутність ефективних стимулів та дієвого механізму залучення випускників закладів вищої педагогічної освіти до роботи у сфері дошкільної освіти, особливо у сільській місцевості.

#### **Повна загальна середня освіта**

Особливістю мережі закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) Львівської області є її **надмірно висока розгалуженість**. У 2019/2020 н.р. у Львівській області функціонувало 1 193 ЗЗСО, у тому числі 1 170 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності (1145 закладів загальної середньої освіти, 6 загальноосвітніх інтернатів, 19 спеціальних інтернатів ); 21 приватний заклад освіти; 2 заклади освіти інших відомств.

## **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

Зростання шкільної мережі не відповідає демографічній ситуації в області. Тому тенденцією сьогодні є оптимізація освітньої мережі, динаміка якої зростає в період децентралізації та реформування освіти. За останні чотири роки чисельність ЗЗСО скоротилась на 12,4% при зростанні чисельності учнів на 8,4%. Найбільше скорочення ЗЗСО відбулось у сільській місцевості. Найактивніше оптимізували власну освітню мережу новостворені територіальні громади. Оптимізація відбувається переважно шляхом пониження ступеня ЗЗСО, закриття малокомплектних шкіл або їх перетворення у філії опорних закладів.

Станом на кінець 2020 року у Львівській області, яка є одним із лідерів в Україні, функціонувало 67 опорних шкіл із 118 філіями. Здійснюється підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників. При цьому ефективність функціонування опорних закладів області суттєво ускладнюється такими проблемами, як незадовільний стан значної частини доріг, а також нестача шкільних автобусів. Сьогодні існує потреба в 34 додаткових автобусах для довозення учнів до опорних закладів.

**«Нова українська школа» (НУШ).** На сьогодні ЗЗСО Львівщини переходять на нові державні стандарти початкової та базової середньої освіти, обирають зміст, формат та надавача послуг з підвищення кваліфікації, проходять педагогічну сертифікацію, модернізують освітнє середовище відповідно до вимог НУШ.

**Зміст загальної середньої освіти.** Ключовою проблемою загальної середньої освіти залишається суттєвий розрив між змістом освіти та життєвими викликами, перед якими сьогодні опиняється дитина. Не вдається також подолати нерівний доступ до якісної загальної освіти. Станом на сьогодні варіація результатів навчання учнів одного закладу освіти менша, ніж різниця у результатах навчання учнів сільських і міських ЗЗСО.

Школа усе ще не зорієнтована на компетентнісне навчання. Це певною мірою підтверджують результати незалежного зовнішнього оцінювання (ЗНО) і міжнародні порівняльні дослідження навчальних досягнень учнів, зокрема результати PISA–2018. Більшість учнів нездатні освоювати навчальний матеріал самостійно. Їх досі не вчать ставити собі освітні цілі, визначати результати своєї діяльності, розподіляти час, відповідати за дотриманням термінів справи. Учням бракує позитивних стимулів навчатись. Традиційно одним із таких стимулів вважаються предметні олімпіади. Однак більшість учнів не бере в них участі.

**Освітнє середовище ЗЗСО** – це сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішного функціонування освіти. Проблемними питаннями тут є неухильне погіршення здоров'я школярів та педагогів, зокрема зростання кількості дітей і дорослих з надлишковою вагою, зумовлене нераціональним харчуванням та низькою руховою активністю вчителів та учнів під час перебування в школі. Інша група перешкод сучасного освітнього середовища пов'язана з відсутністю достовірних даних про стан будівель та матеріально-технічної бази ЗЗСО, нерівномірною оцифрованістю освітнього середовища області, високими

### **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

затратами на утримання автопарку та довіз школярів до закладів освіти. Не менш серйозними викликами для освітян є низька мотивація учнів до навчання, поширення практик цькування учнів та вчителів.

**Інформатизація ЗЗСО.** У 2020 році завдяки субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти у Львівській області, зокрема на закупівлю комп'ютерного обладнання для початкових класів за програмою «Нова Українська школа» виділено кошти в сумі 26 176,535 тис. грн. Ці кошти освоєно в повному обсязі. Забезпечення мережею Інтернет ЗЗСО Львівської області становить 100%. Проблемою інформатизації освіти залишається не лише низький рівень цифрових компетенцій учнів багатьох шкіл, але й існування значного розриву цифровізації між учителем і учнем, міською та сільською школою. Особливу актуальність якість комп'ютерного забезпечення закладів освіти та відповідних компетенцій вчителів набули в умовах вимушеного переходу на дистанційну форму навчання у зв'язку з поширенням пандемії COVID-19. Основними проблемами, які суттєво ускладнили дистанційну роботу, є: відсутність в учнів та вчителів достатньої кількості комп'ютерної техніки та доступу до мережі Інтернет поза межами освітнього закладу; відсутність в учителів навичок дистанційної роботи та недостатній рівень володіння комп'ютерними програмами, цифровими сервісами.

**Інклюзивна освіта.** Станом на кінець 2019/2020 н.р. у Львівській області освіту здобували 942 дитини з особливими освітніми потребами, які навчалися у 374 ЗЗСО, адаптованих для надання відповідних послуг. Педагогічний супровід таких дітей забезпечували 783 асистенти вчителів та асистентів вихователів.

Для здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в області діє мережа з 30 інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ). Методичне забезпечення цих центрів здійснює обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти. Водночас в ІРЦ бракує педагогічних працівників з тифло- та сурдоосвітою. Потрібно також оновити програмне забезпечення комп'ютерної техніки ІРЦ.

Попри позитивну динаміку розвитку інклюзивної освіти області, її основні показники усе ще нижчі від середніх по Україні. В області порівняно високі показники учнів, які навчаються індивідуально. При цьому цей показник для сільської місцевості зазвичай вищий, ніж у містах.

**Кадровий потенціал системи загальної освіти.** У 2019/2020 н.р. педагогічний персонал ЗЗСО Львівської області становить 34,6 тис. осіб. За останні шість років кількість педагогічних працівників зменшилася на 6,4% порівняно з 2014/2015 н. р. Цей процес зумовлений не тільки зменшенням учнівського контингенту та оптимізацією мережі освіти, а й порівняно низькою заробітною платою педагогів, особливо молодих вчителів. Частка педагогічного персоналу пенсійного віку в області становить 16,8 %. Про недостатню вмотивованість педагогів працювати свідчить також те, що у заклади освіти працевлаштувалися всього 18,2 % випускників, які навчалися за спеціальностями галузі знань «Освіта/Педагогіка»

## **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

**Фінансування потреб загальної освіти.** Загальний обсяг фінансування загальної середньої освіти Львівської області з місцевих бюджетів у 2019 р. складає близько 18% усіх видатків зведеного бюджету регіону, а середній обсяг видатків у розрахунку на одного учня – 24,58 тис. грн. При цьому середня вартість підготовки одного учня у міських ЗЗСО була 18,4 тис. грн, а в районах області – 28,1 тис. грн. Значно вищою є вартість освітніх послуг у розрахунку на одного учня у гірських районах області, зокрема у Сколівському – 36,8 тис. гривень.

### **Основні проблеми системи загальної середньої освіти Львівщини:**

- нерівний доступ до якісної загальної освіти; розрив між успішністю учнів міських та сільських шкіл;
- відсутність програм та навчально-методичних матеріалів для дистанційного та змішаного навчання;
- поширення насильства та булінгу (цькування), зокрема практики цькування в Інтернеті (кібербулінг);
- порівняно низькі показники сформованості читацької й математичної компетентності та компетентності у природничих науках;
- нераціональне харчування та низька рухова активність учителів та учнів під час перебування в школі, що погіршує стан здоров'я, сприяє зростанню кількості дітей і дорослих з надлишковою вагою;
- недостатня та нерівномірна оцифрованість освітнього середовища області;
- високі затрати на утримання та зношеність шкільного автопарку. Низькоякісна логістика довозу школярів;
- низький рівень мотивації педагогів до професійного зростання, зумовлений, зокрема, неефективністю систем оплати праці, атестації та підвищення кваліфікації педпрацівників;
- старіння педагогічних кадрів; брак молодих креативних педагогів;
- неспроможність більшості вчителів використовувати сучасні методи й інструменти дистанційного навчання;
- інституційна нерозвинутість мережі центрів професійного розвитку педагогічних працівників, що ускладнює педагогам вибір потрібних їм послуг;
- невідповідні викликам часу та потребам професійного розвитку педпрацівників організація навчання й матеріально-технічна база ЛОІППО;
- практика управління школами та викладання окремих предметів (зокрема в малокомплектних школах) педагогами, які не мають відповідної кваліфікації; відсутність у більшості керівників ЗЗСО та педагогічних працівників досвіду стратегічного планування освітнього процесу;
- необхідність оптимізації шкільної мережі;
- брак достовірної інформації про потреби регіону в освітніх послугах, запити населення щодо їх якості та змісту, реальний попит на професії і т. ін.;
- недостатня керованість системи освіти області в умовах запровадження нового освітнього законодавства та адміністративно-територіального поділу.

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
**Спеціальна освіта**

Мережа спеціальних закладів загальної середньої освіти на Львівщині включає 4 санаторні школи, 9 спеціальних шкіл та 10 навчально-реабілітаційних центрів. Станом на 2020 рік у цих закладах навчаються, виховуються та отримують реабілітаційно-корекційну і медичну допомогу 3 736 дітей.

Зростання кількості дітей шкільного віку з особливими освітніми потребами зумовлює потребу як у набутті досвіду інклюзивної освіти, так і в збереженні та модернізації спеціальної освіти: оновленні її змісту й методик, облаштуванні сучасного освітнього середовища, більш ефективному доборі кадрів, забезпеченні можливостей реалізації права кожної дитини з особливими освітніми потребами на вибір типу освітнього закладу, змісту і форм освіти.

**Зміст освіти.** Проблемою державних спеціалізованих шкіл-інтернатів є відсутність документів, які б визначали обов'язкові результати мистецької та військової освіти. Розробляти особистісно орієнтовані освітні програми педагогічні колективи спеціальних та спеціалізованих шкіл могли б у співпраці з однотипними в інших областях та із залученням вузькопрофільних фахівців, в тому числі й зарубіжних.

**Освітнє середовище.** Наявна матеріально-технічна і навчально-методична бази недостатньо відповідають сучасним вимогам. У спеціальних школах це гальмує впровадження єдиної системи реабілітації, яка б мала різноаспектний характер і охоплювала корекційний, медичний, соціальний, фізичний, професійний та інші напрями.

**Кадровий потенціал** спеціальних та спеціалізованих закладів освіти загалом відповідає вимогам кваліфікації педагогічних працівників. Разом із тим, насамперед через низькі зарплати, у спеціальних школах та НРЦ бракує дефектологів, реабілітологів, діагностів, практичних психологів та інших вузькопрофільних спеціалістів.

**Основні проблеми системи спеціальної освіти:**

- недостатня увага суспільства до потреб спеціальних та спеціалізованих закладів, спроби необґрунтовано скоротити їх мережу, обмежити можливості оновлення матеріально-технічної бази, розірвати налагоджені зв'язки з підприємствами та вищими навчальними закладами;
- потреба в сучасних освітніх програмах, які б створювали можливості вибудувувати траєкторії особистісного та професійного розвитку вихованців;
- оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази;
- розширення профілів трудової підготовки учнів, які мають порушення слуху і зору, опорно-рухового апарату, що дозволить здолати труднощі випускників продовженні навчання;
- доукомплектування спеціальних шкіл вузькопрофільними спеціалістами: дефектологами, реабілітологами, практичними психологами, асистентами вчителя, соціальними педагогами.

**Позашкільна та спеціалізована освіта**

Львівська область займає 3-є місце в Україні за кількістю закладів позашкільної освіти (ЗПО) усіх форм власності. У 2020 році (без ДЮСШ) ця

### **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

кількість становила 79 одиниць, у тому числі 5 у сільській місцевості, де займається 55 591 дитина. Питома вага дітей, охоплених позашкільною освітою, у відсотках від загальної кількості дітей шкільного віку в галузі освіти (без закладів позашкільної освіти Мінкультури, Мінмолодьспорту та без ДЮСШ системи МОН) становить в області 51,7%. У 2020 році ЗПО області проведено 2,5 тис. різноманітних організаційно-масових заходів, до участі в яких було залучено понад 40 % дітей шкільного віку. При цьому лише третина таких заходів проводилася за кошти бюджету.

На відміну від спеціальної, *спеціалізована освіта* – це освіта мистецького, спортивного, військового чи наукового спрямування, яку зазвичай отримують діти з ранньовиявленими індивідуальними здібностями. У системі освіти Львівщини діють тільки два заклади спеціалізованої освіти, які забезпечують набуття компетентностей та результатів навчання відповідно до стандарту спеціалізованої освіти разом з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти відповідно до чинних державних стандартів (КЗ ЛОР «Підбузька спеціалізована мистецька школа-інтернат II-III ступенів «Мала академія мистецтв ім. Е. Миська», який надає допомогу сільським дітям у здобутті високоякісної художньої освіти та підготовці до вступу до закладів вищої освіти художнього профілю, та КЗ ЛОР «Львівський державний лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут» – один із найвідоміших закладів первинної ланки загальної системи військової освіти України).

**Зміст освіти.** Заклади позашкільної та спеціалізованої освіти використовують затверджені МОН України типові освітні програми, але можуть розробляти власні на основі типових чи як експериментальні. Діючі освітні та навчальні програми не завжди відповідають запитам дітей та їхніх батьків, що обмежує можливості розвитку системи позашкільля в області.

**Освітнє середовище.** У намаганні задовольнити запити батьків та пробудити інтерес учнів до занять комунальні позашкільні заклади стикаються із серйозними труднощами, зумовленими застарілою матеріально-технічною та навчально-методичною базами, систематичним недофінансуванням потреб закладів, центрів і гуртків. Першочерговою потребою в умовах пандемії є забезпечення широкосмуговим доступом до мережі Інтернет, а також сучасною комп'ютерною технікою. Розрив цифровізації між педагогічними працівниками системи та її вихованцями, між можливостями міських і сільських гуртків, секцій, інших творчих об'єднань ще більший, ніж у мережі ЗССО. Особливої актуальності набули відповідні компетенції вчителів та необхідність забезпечення якісним комп'ютерним обладнанням у позашкільних закладах комунальної власності під час пандемії COVID-19 та організації дистанційного навчання.

Гострою потребою для дітей із сільської місцевості є також забезпечення довозу до закладів позашкільної освіти, що функціонують в містах. Нерівний доступ до якісної позашкільної інклюзивної освіти унеможливорює повноцінне залучення до освітнього процесу в закладах дітей з особливими освітніми



**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
потребами. Упродовж останніх 3 років лише в окремих закладах позашкільної освіти створено інклюзивні позашкільні гуртки.

**Кадровий потенціал.** Чисельність педагогічних працівників ЗПО усіх форм власності системи освіти (без сумісників) у 2019–2020 рр. у Львівській області становила 1 238 осіб. Упродовж шести останніх років їх кількість скоротилася на 13,4 %. На сьогодні в ЗПО області працюють тільки 15 % педагогів віком до 30 років. Загальна тенденція – поступове збільшення кількості педагогічних працівників віком понад 55 років та зменшення віком до 30 років. Частина педагогів пенсійного та передпенсійного віку не володіють сучасними комп'ютерними технологіями на необхідному рівні. Така ж проблема й у спеціалізованих ЗЗСО.

**Фінансування.** Фінансування ЗПО державної та комунальної форм власності здійснюється за рахунок коштів місцевих і державного бюджетів. При цьому переважна частина коштів на фінансування виділяється з місцевих бюджетів (94,5 %). Щодо питомої ваги коштів, які виділяються на ЗПО від загальних витрат на ЗПО в країні, Львівська область входить до числа лідерів із показником 7% (максимально – Київ (17%), мінімально – 6 областей (1%)).

**Основні проблеми позашкільної та спеціалізованої освіти Львівщини:**

- нерівний доступ до якісної позашкільної освіти за показником «місто-село»;
- недостатні видатки на ЗПО з місцевих бюджетів;
- відсутність субвенцій з державного бюджету на фаховий супровід осіб з особливими освітніми потребами;
- труднощі з довозом дітей з сільської місцевості до закладів позашкільної освіти;
- недосконалість системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників для позашкільної та спеціалізованої освіти;
- відсутність юридичних і практичних механізмів надання додаткових послуг (профільних курсів, тренінгів за фахом) працівникам закладів позашкільної освіти Львівщини на базі обласних центрів позашкільної освіти, новостворених центрів професійного розвитку та у ЛОІППО;
- необхідність активного впровадження різноманітних форматів методичної та науково-методичної роботи в умовах дистанційного навчання.

**Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта**

У 2020 році на Львівщині функціонувало 55 закладів професійно-технічної освіти державної форми власності: 1 професійний коледж та 25 закладів (центри та вищі професійні училища) надають професійну освіту вищого рівня. Освітні послуги 24-ох закладів (професійні ліцеї та училища) відповідають базовому рівню. З них два заклади професійної освіти (Дрогобицький професійний політехнічний ліцей та Поморянський професійний ліцей) перебувають у процесі реорганізації. Також функціонують 3 навчальні центри при установах виконання покарань і 2 відокремлені підрозділи закладів вищої освіти. Упродовж останніх п'яти років в умовах

### **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

реформування сфери ПТО цих закладів в області поменшало на 5 %, а учнів – на 33 %.

Кадри високого рівня кваліфікації у Львівській області готують також 40 закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО), з яких: 17 – обласних, 3 – приватні, 20 – державних (структурні підрозділи закладів вищої освіти). За останні два роки відбулося незначне скорочення мережі ЗФПО – ліквідовано Дрогобицький коледж статистики та Львівський медичний коледж імені Андрея Крупинського, реорганізований у Львівську медичну академію імені Андрея Крупинського. Об'єднано також Педагогічний, Правничий та Природничий коледжі Львівського національного університету ім. І. Франка у відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Львівського національного університету ім. Івана Франка».

Контингент студентів закладів ФПО станом на 2020 рік становить 20,7 тис. осіб. Найбільшим за кількістю студентів є ВСП-Технологічний коледж Національного університету «Львівська політехніка» (1393 особи). Попит на працівників робітничих професій за останні роки підвищений, а на окремі професії панує справжній «кадровий голод».

**Зміст освіти.** Останні роки Міністерство освіти і науки України поступово оновлювало зміст професійної освіти, впроваджуючи державні стандарти з конкретних робітничих професій на модульно-компетентнісній основі. Нові підходи розширили академічну автономію закладів ПТО та створили умови для якісної модернізації змісту професійної освіти через запровадження дуальної освіти з урахуванням потреб регіону в робітничих кадрах. Заклади ПТО повинні забезпечити ринок праці необхідними робітничими кадрами. Для цього потрібно привести мережу закладів професійної (професійно-технічної) освіти й перелік її професій у відповідність до потреб сучасної регіональної економіки.

**Освітнє середовище.** В умовах реалізації компетентнісного підходу формування освітнього середовища ПТО набуває ще більшої актуальності. Для системи професійної освіти недостатньо, щоб освітнє середовище було безпечним, демократичним, розвивальним. Одним із основних його обов'язків є відкритість освітнього процесу для здобуття професійних кваліфікацій різними категоріями населення з урахуванням гендерної рівності.

Станом на сьогодні взаємовідносини учасників освітнього процесу, включаючи потенційних роботодавців, та навчально-матеріальна база закладів ПТО Львівщини не завжди забезпечують відповідність названим характеристикам та вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців. Ключова причина – недостатнє фінансове забезпечення модернізації системи.

**Фінансування.** У процесі децентралізації відповідальність за функціонування закладів ПТО практично було передано на базовий рівень. Починаючи з 2016 року видатки на ПТО здійснювали з бюджетів міст обласного значення – обласних центрів. У результаті через катастрофічну нестачу коштів більшість профтехучилищ у регіонах опинилися на межі закриття. Виходом зі складної ситуації стало внесення змін до Бюджетного

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
кодексу України щодо фінансування системи ПТО – повернення часткового державного фінансування.

Видатки на оновлення середовища закладів ПТО почали зростати тільки з 2018 року, коли мережа частково перейшла на фінансування з обласного бюджету. У 2018 році на модернізацію матеріально-технічної бази ПТО було виділено 50 млн грн, у 2019 році – 42,3 млн грн, у 2020 році – 15 млн грн. На сьогодні в області діє 38 навчально-практичних центрів, в які за останні 2 роки було інвестовано 100 млн грн. У рамках програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» (2021–2023) плануються інвестиції в розмірі 5 млн євро на закупівлю обладнання, навчання майстрів та вчителів, розроблення нових освітніх стандартів. Ще 5 млн євро планується спрямувати для побудови менших об'єктів у межах інфраструктури професійної освіти. Упродовж 12 років на базі ДНЗ «Львівське вище професійне художнє училище» діє спільний німецько-український модельний проєкт у сфері професійної освіти з професій: «Реставратор виробів з дерева, столяр», «Реставратор декоративно-художніх фарбувань, маляр». Фінансування здійснює Фонд ім. Ебергарда Шьока, ФРН. До кінця 2021 року налагоджена освітня співпраця Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу з Торгово-промисловою палатою м. Ерфурт.

**Інклюзія.** У професійних (професійно-технічних) закладах освіти інклюзія стартувала ще у 2004-2010 роках, коли були створені групи дітей із ДЦП та з вадами слуху. З 2016 року запроваджено навчання спеціальних груп із вадами розвитку, у яких щорічно навчалася понад 200 учнів з особливими освітніми потребами. У закладах фахової передвищої освіти зараз навчається 82 студенти та студентки з особливими освітніми потребами (порушення зору, слуху, опорно-рухової системи).

Щоб організувати в закладах професійної освіти інклюзивне освітнє середовище, потрібно повною мірою забезпечити учнів та студентів необхідними навчально-методичними матеріалами, придбати інформаційно-комунікаційний інструментарій, адаптований для осіб з особливими освітніми потребами. Ще одним викликом є недостатня архітектурна доступність приміщень та відсутність асистентів викладачів чи майстрів для супроводу осіб з ООП.

**Кадровий потенціал.** Станом на 01.09.2019 у ЗПТО області працював 2 821 педагогічний працівник – викладачі, майстри, вихователі гуртожитку, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги тощо. За професійним рівнем підготовки 52% майстрів виробничого навчання мали робітничі розряди 5-ий і вище, що засвідчує високий фаховий потенціал педагогічних колективів. Навчальний процес в ЗФПО забезпечують 2 979 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з яких 272 – кандидати наук.

Негативною тенденцією ПТО та ФПО є «старіння» педагогічних працівників. Якщо у 2016 році педагоги віком 30-40 років у ЗПТО становили 43% педколективів, то у 2019 році – тільки 33,3 %, а кількість педагогів віком

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
понад 60 років зросла до 19%. Зростання плинності кадрів спричиняють порівняно невисока заробітна платня та низький соціальний статус педагогічних працівників.

***Основні проблеми системи професійно-технічної та фахової передвищої освіти Львівщини:***

- недостатнє забезпечення регіонального ринку праці необхідними робітничими кадрами закладів ПТО і ФПО;
- низький рівень співпраці закладів ПТО та ФПО з роботодавцями та бізнес-партнерами;
- неможливість розвитку закладів ПТО та повного фінансування витрат на їх утримання у зв'язку з гальмуванням процесу передачі закладів освіти з державної до комунальної власності, відсутність чітко визначених управлінських функцій;
- відсутність системи підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів, у тому числі в умовах реального виробництва;
- малі обсяги навчання дорослих;
- освітній простір переважно непристосований для навчання осіб з інвалідністю;
- відсутність стимулювання надання регіонального замовлення на гостродефіцитні професії;
- низький рівень знань педпрацівників у сфері підприємництва не дозволяє готувати учнів до ведення підприємницької діяльності;
- наявна навчально-матеріальна база закладів не в усіх випадках відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців, що спричиняє невідповідність кваліфікації випускників вимогам ринку;
- недосконалість системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді і дорослих, низька соціально-економічна мотивація особи до здобуття професійних кваліфікацій;
- неможливість раціонального використання приміщень закладів ПТО та повного фінансування витрат на їх утримання, розвитку матеріально-технічної бази, здійснення управління ними у зв'язку з гальмуванням процесу передачі закладів освіти з державної власності у комунальну форму власності територіальних громад та відсутністю чітко визначених управлінських функцій;
- нагальна необхідність прийняти новий Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».
- порівняно низька платня й зниження соціального статусу працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти і, як наслідок, відтік висококваліфікованих майстрів виробничого навчання, складність професійного і кар'єрного зростання, самореалізації.

**Вища освіта та наука. Педагогічна освіта**

***Заклади вищої освіти.*** Підготовку фахівців з вищою освітою у Львівській області здійснюють 23 заклади вищої освіти, серед яких 14 університетів, 4 інститутів, 5 академій. Розподіл закладів вищої освіти за формою власності: 5 закладів вищої освіти – приватної форми власності, 1 –

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
комунальної, 17 – державної. Статус національного закладу мають 6 університетів та 2 академії.

**Контингент здобувачів вищої освіти.** У закладах вищої освіти області навчається 100,6 тис. студентів, у тому числі за денною формою навчається 77,7 % студентів, за заочною та вечірньою – 22,3 %. 87,2% здобувачів вищої освіти навчаються у державних закладах вищої освіти, 51% осіб здобувають вищу освіту за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів. Стипендію отримує кожен п'ятий здобувач вищої освіти.

У 2019/2020 н. р. завершили навчання 30,4 тис. осіб. З них 18 тис. – здобули освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, 16 тис. – освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра.

Серед випускників закладів вищої освіти найбільш чисельною категорією є спеціалісти економічного профілю. Проте варто зауважити, що порівняно з даними 2019 року їх частка зменшилась на 8%. Також на 4% зменшилась частка тих, хто отримав диплом юриста (10% у 2017 р., 6% у 2018 р.). Проте дещо збільшилась частка випускників інженерних спеціальностей (з 12% у 2017 р. до 14% у 2018 р.). 11% становлять випускники, які здобули спеціальність у галузі інформаційних технологій, 10% – гуманітарних спеціальностей, 8% – природничих спеціальностей.

**Іноземці.** Поряд із громадянами України вищу освіту здобувають понад 1600 студентів-іноземців (1,6 % від загальної кількості здобувачів освіти). Майже кожен четвертий іноземний студент (24 %) – громадянин Польщі, 16 % приїхали здобувати освіту у Львові з Нігерії, 9 % – з Марокко, 5 % – з Еквадору.

В області спостерігається тенденція до скорочення кількості здобувачів вищої освіти: у 2019/2020 н. р. вищу освіту здобували 115,7 тис. студентів, що на 4,1% менше порівняно з попереднім навчальним роком та на 27,0% – відносно 2005/2006 н. р.

**Науково-педагогічні та педагогічні працівники.** Навчальний процес у закладах вищої освіти забезпечує викладацький склад, який налічує 0,5 тис. наукових працівників, 10,7 тис. – науково-педагогічних та 3,5 тис. – педагогічних працівників. Викладацьку роботу проводять 6 328 докторів філософії (кандидатів наук), 1 427 докторів наук, 3 982 доцента, 1 145 професорів та 112 старших дослідників.

#### **Основні проблеми вищої освіти Львівщини:**

- щороку все гостріше постає проблема відсутності достатньої кількості місць у студентських гуртожитках у зв'язку з великою кількістю приїжджих студентів;
- держава не стимулює розвиток якісних, інноваційних, дослідницьких освітніх центрів, не долучала їх до очевидних та закономірних реформ. Це ж стосується результатів дисертаційних, монографічних досліджень, які сьогодні не використовуються в процесі реформ;
- заклади вищої освіти розвиваються без урахування потреб суспільства та держави. На відміну від провідних демократій світу, де освіта і наука перебувають у полі зору державних діячів та політиків, в Україні такий підхід відсутній. Немає також стратегії розвитку вищої освіти і науки;

### **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

- вища освіта не є повністю доступна для осіб з особливими освітніми потребами через відсутність належної інфраструктури;
- значна частина талановитої молоді обирає зарубіжну вищу освіту з огляду на більш гнучкі правила вступу, освітнього процесу, більш сприятливі умови доступу до ринків праці інших держав;
- законодавець не мотивує інноваційну діяльність у закладах вищої освіти, партнерство з бізнесом, роботодавцями, владними інституціями, запровадження гнучких методик викладання, інтеграцію в міжнародну освітню спільноту;
- сучасна вища освіта вимагає належної мотивації студентів до якісних знань. Так звана лекційно-семінарська модель потребує осучаснення з урахуванням переваг практико-орієнтованої моделі освіти, де домінуватимуть практичні заняття, лабораторні роботи, стажування тощо;
- відсутність мотивації науково-педагогічних працівників. Крім достатньо низьких соціальних стандартів та гарантій, зокрема оплати праці, у системі вищої освіти на науково-педагогічних працівників покладені додаткові завдання: оволодіти іноземною мовою (рівень B2) та мати публікації в окремо взятих наукометричних базах Scopus, Web of Science (які переважно розраховані на технічні та природничі науки).

### **Педагогічна освіта**

Важливу роль у розвитку освітньої системи Львівщини відіграє мережа ЗВО, в яких готують фахових педагогів за спеціальностями галузі знань «Освіта» (01 «Освіта/Педагогіка»). Загалом є 6 таких закладів вищої освіти: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка», Український Католицький Університет. Підготовку педагогічних працівників – молодших бакалаврів – здійснюють також три заклади фахової передвищої освіти: Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака, Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича, Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка.

Окремо слід згадати про післядипломну педагогічну освіту. На Львівщині її забезпечують комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (ліцензійний обсяг – 9 000 осіб на рік), а також структурні підрозділи Львівського національного університету імені Івана Франка та Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Необхідність якісних змін у змісті та організації процесу набуття педагогічних спеціальностей визначається насамперед проблемою дисбалансу між суспільним запитом на висококваліфікованих педагогічних працівників та існуючою системою педагогічної освіти, а також рівнем готовності / спроможності сучасних педагогічних працівників до сприйняття та реалізації освітніх реформ в Україні.

## **Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

Проявами проблеми є: погіршення якості освіти, яке зумовлене неспроможністю певної частини педагогічних працівників та здобувачів педагогічної освіти до опанування й практичного використання новітніх методик (технологій) навчання, виховання та розвитку; розмивання довіри суспільства до професійної спільноти педагогічних працівників як носіїв знань, культури та суспільних цінностей; внутрішня (в інші види професійної діяльності) та зовнішня (до інших країн) міграція значної частини перспективних педагогічних працівників; зниження суспільного престижу педагогічної праці та тенденція до позиціонування її другорядності у порівнянні з іншими видами розумової праці.

### ***Основні проблеми вищої педагогічної освіти Львівщини:***

- надто повільне оновлення освітніх програм. Галузь «Освіта» недостатньо враховує виклики сучасності та потреби ринку;
- освітній процес недостатньо орієнтований на користувачів освітніх послуг, що зумовлює освітню еміграцію;
- післядипломна освіта ще не набула випереджувального характеру, тільки починає адаптуватись до потреб реформування освіти. Зокрема, педагогічні працівники достатньо обмежені у виборі змісту, місця і часу підвищення кваліфікації, доступі до освітніх інновацій та кращих практик із розвитку педагогічної майстерності;
- наростає дисбаланс між попитом на наукові кадри та пропозицією робочих місць для них у системі вищої освіти і науки; низька затребуваність на молодих спеціалістів з науковим ступенем супроводжується старінням науково-педагогічних кадрів;
- існує дисбаланс між попитом на робочу силу в регіоні та державним замовленням на фахівців з вищою освітою. У сфері освіти останні роки превалює тенденція переважання попиту на педагогів усе ширшого спектру спеціальностей над пропозицією, маємо навіть «кадровий голод» на вчителів інформатики, іноземних мов та природничих предметів;
- більшість випускників ЗВО, які здобули вищу освіту за педагогічними спеціальностями, не бажають працювати за фахом. Середній рівень працевлаштування за фахом випускників ЗВО за «педагогічними» спеціальностями становить тільки 18,2 %.

### **Реформа управління освітою**

Сучасна система управління освітою фактично є радянською моделлю, адаптованою до потреб перехідного періоду. Вона збудована на принципах вертикальної ієрархії, у якій кожний нижчий рівень відтворює організаційні схеми та моделі дії вищого. Новоприйняті закони України «Про освіту» (2017) та «Про повну загальну середню освіту» (2020) по суті не змінюють діючої моделі управління, однак акцентують роль автономізації закладів освіти як права суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування та унормовують фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти. Функціонування наглядових (підкувальних) рад є одним із механізмів

**Програма розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**  
контролю за автономією діяльності закладів освіти, елементом впровадження державно-громадського управління у сфері освіти.

Процес децентралізації в Україні, у тому числі розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування всіх рівнів та органами виконавчої влади, зокрема і у сфері освіти, на сьогодні ще не завершений – триває етап узгодження базового пакету реєстру повноважень (власних, закріплених, переданих) у галузі шкільної, професійної та вищої освіти між різними рівнями органів місцевого самоврядування, а також усунення дублювання норм та прогалин у законодавстві. З розподілом повноважень потребуватимуть змін Податковий та Бюджетний кодекси - повноваження мають бути фінансово забезпечені.

***Основні проблеми управління та фінансування:***

- незавершеність реформ, відсутність чітких норм розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування всіх рівнів та органами виконавчої влади;
- відсутність практичного досвіду та методології щодо впровадження автономної моделі управління і функціонування закладу освіти.

**Директор департаменту освіти і науки  
обласної державної адміністрації**

\_\_\_\_\_ **Олег ПАСКА**