



ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

05.07.2021

Львів

№ 02-01/03/288

**Про проведення обласного конкурсу  
«Інноваційні програми і дидактичне  
забезпечення для осучаснення освітнього процесу - 2021»**

На виконання п.1 розділу «Загальна середня освіта» Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки, затвердженої сесією Львівської обласної ради від 18 лютого 2021 року № 64 та розпорядження голови Львівської обласної державної адміністрації №468/0/5-21 від 7.06. 2021 року «Про затвердження Положення про обласний конкурс «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу»»

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести в 2021 році обласний конкурс «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу» (далі - Конкурс) галузей Державного стандарту базової середньої освіти у таких номінаціях: «Навчальні програми з предметів (інтегрованих курсів) для мовно-літературної базової середньої освіти», «Навчальні програми з предметів (інтегрованих курсів) для математичної та природничої базової середньої освіти»; «Навчальні програми з предметів (інтегрованих курсів) для громадянської та історичної базової середньої освіти»; «Навчальні програми з предметів (інтегрованих курсів) для технологічної й мистецької базової середньої освіти»; «Навчальні програми з предметів (інтегрованих курсів) за вибором для забезпечення базової середньої освіти».

2. Установити такі строки проведення Конкурсу:

2.1. До **10 вересня 2021 року** – приймання листів-клопотань на участь у конкурсі та рукописів проєктів навчальних програм українською мовою (з мов національних меншин і літератур, іноземних мов – українською і цими мовами) на паперовому і електронному (у форматі pdf) носіях;

2.2. До **21 вересня 2021 року** – проведення експертизи поданих на конкурс навчальних програм та супровідних матеріалів;

2.3. До **27 вересня 2021 року** – розгляд програм та висновків експертів на засіданні Конкурсної комісії, визначення переможців та лауреатів Конкурсу;

2.4. До **30 вересня 2021 року** – розгляд апеляцій конкурсантів та оприлюднення підсумкового протоколу Конкурсу;

2.5. **5 жовтня 2021 року** – нагородження переможців і лауреатів Конкурсу.

3. Затвердити методичні рекомендації для розроблення навчальних програм, що братимуть участь у Конкурсі (додаються).
4. Затвердити склад Комісії з відбору навчальних програм та дидактичного забезпечення для осучаснення загальної середньої освіти (додається).
5. Затвердити склад експертних груп для аналізу навчальних програм та їх дидактичного забезпечення за номінаціями (додається, без оприлюднення).
6. Керівникам місцевих органів управління освітою, закладів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), позашкільної та загальної середньої освіти довести до відома працівників умови проведення Конкурсу та сприяти їх участі у ньому.
7. Централізованій бухгалтерії №1 при департаменті освіти і науки облдержадміністрації (Н.Сіромська) забезпечити фінансування видатків на проведення Конкурсу відповідно до вимог п.1 розділу «Загальна середня освіта» Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки.
8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор департаменту



Олег Паска

**Потенційним учасникам обласного конкурсу  
«Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для  
осучаснення освітнього процесу – 2021»**

Оголошуємо конкурс інноваційних навчальних програм предметів (інтегрованих курсів), назви яких відповідають переліченим у Додатку 5 Типової освітньої програми для 5-9 класів, що її затверджено наказом МОН України від 19 лютого 2021 року №235, або забезпечують шкільний компонент (предмети за вибором) базової середньої освіти.

Запрошуємо потенційних авторів, які проживають на території Львівської області, авторські колективи, більшість у яких складають жителі Львівщини, наукові установи, заклади освіти та видавництва Львівської області подавати на **Конкурс** свої програми у таких номінаціях:

- ❖ «Навчальні програми з предметів (інтегрованих курсів) для мовно-літературної базової середньої освіти»;
- ❖ «Навчальні програми предметів (інтегрованих курсів) для математичної та природничої базової середньої освіти»;
- ❖ «Навчальні програми предметів (інтегрованих курсів) для громадянської та історичної базової середньої освіти»;
- ❖ «Навчальні програми предметів (інтегрованих курсів) для технологічної й мистецької базової середньої освіти»;
- ❖ «Навчальні програми предметів (інтегрованих курсів) за вибором для забезпечення базової середньої освіти».

Інформуємо, що для участі в Конкурсі авторам, авторським колективам, закладам освіти, видавництвам у термін до **7 вересня 2021 року** необхідно надіслати через засоби поштового, електронного зв'язку на адресу департаменту освіти і науки ЛОДА (79000, м. Львів, вул. Просвіти, 4а, [donloda@ukr.net](mailto:donloda@ukr.net)) з позначкою «Обласний конкурс інноваційних програм і дидактичного забезпечення» такий комплект документів:

- *лист-клопотання*, в якому зазначаються: назва навчальної програми, автор/автори (прізвище, ім'я, по батькові), місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (за наявності), місце реєстрації (населений пункт, адреса), контактний телефон та електронна пошта;
- *рукопис навчальної програми* українською мовою (з мов національних меншин і літератур, іноземних мов – українською і цими мовами) на паперовому й електронному (у форматі pdf) носіях;
- *додатки до навчальної програми з прикладами дидактичних розробок*, які відображають її реалізацію у 5-6 або/і 7-9 класах (як мінімум по одній для кожного класу);
- інші документи за бажанням заявника/заявників.

Навчальна програма має бути виконана комп'ютерним набором на одному боці формату А4, кеглем не менше 14 пунктів, через одинарний інтервал.

Нагадуємо, що *навчальна програма* – це документ, що визначає послідовність досягнення результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти (Закон України «Про повну загальну середню освіту». Ст.1)

Навчальна програма розробляється для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти та очікувань місцевої територіальної громади, учнів і їх батьків з урахуванням змісту модельної навчальної програми (для предметів (інтегрованих курсів) інваріантної частини навчального плану ЗЗСО) чи вільно – для предметів (інтегрованих курсів) на вибір.

При укладанні навчальної програми слід враховувати визначені в Державному стандарті базової середньої освіти та у Стратегії розвитку освіти Львівщини до 2027 року:

- ціннісні орієнтири (пункт 4 Державного стандарту);
- стратегічні цілі, операційні цілі і завдання розвитку освіти Львівщини до 2027 року;
- ключові компетентності і наскрізні уміння (пункт 9 Державного стандарту);
- обов'язкові результати навчання у відповідній (их) галузі (ях), її (їх) компетентнісний потенціал (додатки 2 – 22 до Державного стандарту);
- наступність між циклами початкової і базової середньої освіти;
- міжпредметні зв'язки у межах освітньої галузі та міжгалузеві.

Навчальна програма предмета (інтегрованого курсу) має містити такі обов'язкові структурні компоненти:

1. *Вступна частина* – пояснювальна записка, в якій визначені мета і завдання предмета (інтегрованого курсу), його місце і роль в системі загальної середньої освіти, принципи на яких ґрунтується програма, структура та особливості предмета (курсу), шляхи досягнення учнями очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності.

2. *Основна частина* – виклад навчальних цілей (комплексу очікуваних результатів навчання) у їх зв'язках зі змістом навчального матеріалу та видами навчальної діяльності учнів.

3. *Прикінцева частина* – критерії та процедури оцінювання результатів навчальної діяльності (підсумкове оцінювання) і процесу розвитку умінь та навичок (формувальне оцінювання) учнів, а також інше (за потреби).

*Примірна структура  
навчальної програми предмета (інтегрованого курсу)*

Назва предмета (курсу)

Цикл, роки навчання

Клас навчання

I. Пояснювальна записка

II. Змістове наповнення

Назва розділу/теми		
Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності (для розділу/теми)	Зміст навчального матеріалу (для дидактичних ситуацій <sup>1</sup> , що складають урок – здвоєний урок)	Види навчальної діяльності (для кожної дидактичної ситуації окремо)

### III. Критерії і процедури оцінювання

Заступник директора



Ольга Котовська

<sup>1</sup> Дидактична ситуація – це тема (проблема) або проект, яку/ який учні мають пізнати (розв'язати/дослідити) чи розробити у визначений навчальний час, за допомогою вчителя або самостійно, використовуючи надані навчальні матеріали чи/ї зібравши їх самотужки.

### Склад Комісії

#### з відбору навчальних програм та дидактичного забезпечення для осучаснення загальної середньої освіти

1. Котовська Ольга Петрівна – заступник директора – начальник управління дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної роботи, кадрового, інформаційного забезпечення, кандидат філософських наук (*голова комісії*)
2. Сислюк Ірина Петрівна – начальник відділу дошкільної, загальної середньої освіти та позашкільної роботи (*заступник голови*)
3. Бородчук Іванна Антонівна – директор Львівської обласної Малої академії наук
4. Калинець-Мамчур Дзвінка Ігорівна – завідувач кафедри екології Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат біологічних наук, доцент
5. Кацюба Микола Романович – заступник директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
6. Зарічний Михайло Михайлович – завідувач кафедри алгебри, топології та основ математики Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор фізико-математичних наук, професор
7. Кметь Василь Федорович – директор Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат історичних наук, доцент
8. Мартиняк Галина Ігорівна – головний спеціаліст відділу дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної роботи (*секретар комісії*)
9. Нахлік Євген Казимирович – директор Інституту Івана Франка НАН України, доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України
10. Подольчак Назар Юрійович – завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту Національного університету «Львівська політехніка», доктор економічних наук
11. Сторонянська Ірина Зеновіївна – заступник директора Інституту регіональних досліджень НАНУ, доктор економічних наук, професор
12. Шах Тарас Ярославович – дослідник-краєзнавець і громадський діяч

Начальник відділу



Ірина СИСЛЮК