



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**НАКАЗ**

13. 12. 2016 р.

Львів

№ 08-01/ 585

**Про якість освіти  
у малокомплектних школах**

За результатами аналізу мережі загальноосвітніх навчальних закладів області у 2016/2017 навчальному році встановлено, що проблемою є організація навчання за індивідуальною формою через несформованість класів-комплектів. Найбільша кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою у загальноосвітніх навчальних закладах Городоцького, Золочівського, Перемишлянського, Сколівського, Старосамбірського районів. Малокомплектність шкіль та індивідуальна форма навчання не сприяють наданню, розвитку якісної освіти.

З метою вивчення рівня навчальних досягнень учнів у малокомплектних школах упродовж 10 – 30 листопада 2016 року відповідно до наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 07.11.2016 № 08-01/519 проведено моніторинг якості навчальних досягнень учнів 6-9 класів, що навчаються за індивідуальною формою з української мови і літератури, алгебри, історії України у 16 загальноосвітніх навчальних закладах Городоцького, Золочівського, Перемишлянського, Сколівського, Старосамбірського районів. Результати тематичного, контрольного та експертного оцінювання додаються (таблиця 1, додаток).

У написанні контрольних робіт з української мови взяли участь 73 учні, української літератури – 31 учень, алгебри – 46 учнів, історії України – 33 учні.

Таблиця 2

**Результати навчальних досягнень з навчальних дисциплін**

<i>Навчальні досягнення</i>	<i>Українська мова</i>	<i>Українська література</i>	<i>Алгебри</i>	<i>Історія України</i>
Високий	7%	10%	13%	6%
Достатній	50%	52%	50%	27%
Середній	29%	35%	31%	31%
Початковий	14%	3%	6%	36%

Добрі результати навчальних досягнень школярі показали з української літератури (високий і достатній рівні – 62 %) та з алгебри (високий і достатній рівні – 63 %) (таблиця 2).

Найнижчі показники з історії України: 33 % учнів виконали роботи на високий і достатній рівні, 67 % – на середній і початковий рівні (таблиця 2).

**Частка учнів за рівнем навчальних досягнень  
(за результатами контрольного оцінювання)**

<i><b>ЗНЗ</b></i>	<i><b>Навчальні досягнення</b></i>	<i><b>Українська мова</b></i>	<i><b>Українська література</b></i>	<i><b>Алгебра</b></i>	<i><b>Історія України</b></i>
<b>Городоцький район</b>					
Бірченська ЗОШ I-II ст.	Високий	-			
	Достатній	50%			
	Середній	50%			50%
	Початковий	-			50%
Лісновицька ЗОШ I-II ст.	Високий	-	-	-	-
	Достатній	50%	50%	-	-
	Середній	25%	50%	-	67%
	Початковий	25%	-	100%	33%
Монастирська ЗОШ I-II ст.	Високий	-	25%	33%	
	Достатній	-	75%	-	
	Середній	100%	-	33%	
	Початковий		-	33%	
<b>Золочівський район</b>					
Великовільшаницька ЗОШ I-II ст.	Високий	9%		20%	-
	Достатній	45%		80%	75%
	Середній	27%		-	-
	Початковий	18%		-	25%
Жуличівська ЗОШ I-II ст.	Високий	9%		-	33,3
	Достатній	73%		100%	50%
	Середній	18%		-	-
	Початковий	-		-	17%
Скнилівська ЗОШ I-II ст.	Високий		33,3%	33%	
	Достатній		33,3%	67%	
	Середній		3,3%	-	
	Початковий		-	-	
Підгайчиківська ЗОШ I-II ст.	Високий	-		33,3%	
	Достатній	50%		33,3%	
	Середній	25%		33,3%	
	Початковий	25%			
<b>Перемишлянський район</b>					
Глібовицька ЗОШ I-II ст.	Високий	-	-	-	
	Достатній	40%	100%	-	
	Середній	40%	-	100%	
	Початковий	20%	-	-	
Іванівський НВК	Високий	33%	50%	-	-
	Достатній	17%	-	50%	50%
	Середній	17%	-	50%	-
	Початковий	33%	50%	-	50%
Унівська ЗОШ I-II ст.	Високий	-		-	
	Достатній	67%		50%	

	Середній	33%		33%	
	Початковий	-		17%	
<b>Сколівський район</b>					
Кам'янська ЗОШ I-II ст.	Високий	-	-	-	-
	Достатній	100%	100%	-	25%
	Середній	-		100%	75%
	Початковий	-	-	-	-
Плав'я-Бринівська ЗОШ I-II ст.	Високий		-	-	
	Достатній		40%	100%	
	Середній		60%	-	
	Початковий		-	-	
Ямельницька ЗОШ I-II ст.	Високий	-	-		-
	Достатній	-	-		-
	Середній	100%	100%		25%
	Початковий	-	-		75%
<b>Старосамбірський район</b>					
Боршевицька ЗОШ I-II ст.	Високий	-	-		
	Достатній	-	100%		
	Середній	67%	-		
	Початковий	33%	-		
Передільницька ЗОШ I-II ст.	Високий	-			-
	Достатній	50%			-
	Середній	50%			75%
	Початковий				25%
Чаплинська ЗОШ I-II ст.	Високий	25%		-	-
	Достатній	50%		100%	25%
	Середній	-		-	-
	Початковий	25%		-	75%

Кращі результати навчальних досягнень учнів (таблиця 3):

- з української мови: Жуличівської ЗОШ I-II ст. Золочівського району, Кам'янської ЗОШ I-II ст. Сколівського району;

- з української літератури: Боршевицької ЗОШ I-II ст. Старосамбірського району;

- з алгебри: Скнилівської ЗОШ I-II ст. Золочівського району.

Найнижчі результати навчальних досягнень учнів (таблиця 3):

- з української мови: Монастирецької ЗОШ I-II ст. Городоцького району, Глібовицької ЗОШ I-II ст. Перемишлянського району, Ямельницької ЗОШ I-II ст. Сколівського району, Боршевицької ЗОШ I-II ст. Старосамбірського району;

- з алгебри: Лісновицької ЗОШ I-II ст., Монастирецької ЗОШ I-II ст. Городоцького району, Глібовицької ЗОШ I-II ст. Перемишлянського району, Кам'янської ЗОШ I-II ст. Сколівського району;

- з історії України: Бірченської ЗОШ I-II ст., Лісновицької ЗОШ I-II ст. Городоцького району, Ямельницької ЗОШ I-II ст. Сколівського району, Передільницької ЗОШ I-II ст., Чаплинської ЗОШ I-II ст. Старосамбірського району.

**Розбіжності в оцінюванні навчальних досягнень вчителями і експертами (2 і більше балів)**

<i><b>ЗНЗ</b></i>	<i><b>Українська мова</b></i>	<i><b>Українська література</b></i>	<i><b>Алгебра</b></i>	<i><b>Історія України</b></i>
<b>Городоцький район</b>				
Бірченська ЗОШ I-II ст.	50%			100%
Лісновицька ЗОШ I-II ст.	0%	25%	100%	100%
Монастирська ЗОШ I-II ст.	67%	75%	67%	
<b>Золочівський район</b>				
Великовільшаницька ЗОШ I-II ст.	30%		20%	100%
Жуличівська ЗОШ I-II ст.	0%		25%	0%
Скнилівська ЗОШ I-II ст.		33%	0%	
Підгайчиківська ЗОШ I-II ст.	38%		22%	
<b>Перемишлянський район</b>				
Глібовицька ЗОШ I-II ст.	80%	67%	100%	
Іванівський НВК	33%	0%	25%	0%
Унівська ЗОШ I-II ст.	0%		33%	
<b>Сколівський район</b>				
Кам'янська ЗОШ I-II ст.		50%	75%	100%
Плав'я-Бринівська ЗОШ I-II ст.		80%	100%	
Ямельницька ЗОШ I-II ст.	0%	25%		75%
<b>Старосамбірський район</b>				
Боршевицька ЗОШ I-II ст.	67%	0%		
Передільницька ЗОШ I-II ст.	50%			100%
Чаплинська ЗОШ I-II ст.	25%		50%	100%

Під час порівняльного аналізу тематичних, контрольних та експертних оцінок знань, вмінь та навичок учнів з української мови і літератури, алгебри та історії України виявлено розбіжності (таблиця 4, 5), що є свідченням необ'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних дисциплін вчителями загальноосвітніх навчальних закладів.

Найбільш суттєві розбіжності (більше 3 балів) з української мови в учнів Глібовицької ЗОШ І-ІІ ст. Перемишлянського району, Боршевицької Старосамбірського району, з алгебри в учнів Монастирецької ЗОШ І-ІІ ст. Городоцького району, Глібовицької ЗОШ І-ІІ ст. Перемишлянського району, Кам'янської ЗОШ І-ІІ ст. Сколівського району, з історії України в учнів Бірченської та Лісновицької ЗОШ І-ІІ ступенів Городоцького району, Великовільшаницької ЗОШ І-ІІ ст. Золочівського району, Кам'янської ЗОШ І-ІІ ст. Сколівського району, Передільницької і Чаплинської ЗОШ І-ІІ ст. Старосамбірського району.

Таблиця 5

Розбіжності більше 3 балів

<i>ЗНЗ</i>	<i>Українська мова</i>	<i>Українська література</i>	<i>Алгебра</i>	<i>Історія України</i>
<b>Городоцький район</b>				
Бірченська ЗОШ І-ІІ ст.				100%
Лісновицька ЗОШ І-ІІ ст.				100%
Монастирецька ЗОШ І-ІІ ст.			67%	
<b>Золочівський район</b>				
Великовільшаницька ЗОШ І-ІІ ст.				75%
Жуличівська ЗОШ І-ІІ ст.				
Скнилівська ЗОШ І-ІІ ст.				
Підгайчиківська ЗОШ І-ІІ ст.				
<b>Перемишлянський район</b>				
Глібовицька ЗОШ І-ІІ ст.	80 %		50%	
Іванівський НВК				
Унівська ЗОШ І-ІІ ст.			17%	
<b>Сколівський район</b>				
Кам'янська ЗОШ І-ІІ ст.			50%	75%
Плав'я-Бринівська ЗОШ І-ІІ ст.				
Ямельницька ЗОШ І-ІІ ст.				25%
<b>Старосамбірський район</b>				
Боршевицька ЗОШ І-ІІ ст.	33%			
Передільницька ЗОШ І-ІІ ст.	25%			100%

Чаплинська ЗОШ I-II ст.				100%
-------------------------	--	--	--	------

Невідповідність тематичного оцінювання у загальноосвітніх навчальних закладах районів області пояснюється низьким рівнем або відсутністю контролю за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів з боку керівників загальноосвітніх навчальних закладів та окремих відповідальних осіб районних (міських) відділів освіти, а також порушенням Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з боку учителів української мови і літератури, математики та історії. Відсутність контролю зі сторони директорів шкіл найбільш відчутна у Лісновицькій та Монастирецькій ЗОШ I-II ступенів Городоцького району, Глібовицькій ЗОШ I-II ступенів Перемишлянського району, Кам'янській ЗОШ I-II ступенів Сколівського району, у яких виявлено суттєві розбіжності між тематичними, контрольними та експертними оцінками з трьох предметів.

Виходячи із наведених вище результатів,

### НАКАЗУЮ:

1. Керівникам органів управління освітою Городоцького (Яскевич І.А.), Перемишлянського (Горлатий О.М.), Сколівського (Губиш Л.Я.):

1.1.Зобов'язати керівників загальноосвітніх навчальних закладів, у яких проведено вивчення якості навчальних досягнень учнів забезпечити виставлення оцінок з української мови і літератури, алгебри та історії України, отриманих учнями під час контрольного та експертного оцінювання, в класний журнал та врахувати їх під час семестрового оцінювання.

1.2. Розглянути питання щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності керівників загальноосвітніх навчальних закладів Лісновицької та Монастирецької ЗОШ I-II ступенів Городоцького району, Глібовицької ЗОШ I-II ступенів Перемишлянського району, Кам'янської ЗОШ I-II ступенів Сколівського району за відсутність внутрішкільного контролю за станом об'єктивності оцінювання знань учнів.

1.3. Про вжиті заходи інформувати департамент освіти і науки до 20.12.2016 року.

2. Керівникам органів управління освітою Городоцького (Яскевич І.А.), Золочівського (Бартошик В.З.), Перемишлянського (Горлатий О.М.), Сколівського (Губиш Л.Я.), Старосамбірського (Яворський М.В.) розглянути питання щодо притягнення до відповідальності за порушення Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів вчителів:

2.1. української мови Глібовицької ЗОШ I-II ст. Перемишлянського району;

2.2. алгебри Монастирецької ЗОШ I-II ст. Городоцького району, Глібовицької ЗОШ I-II ст. Перемишлянського району, Кам'янської ЗОШ I-II ст. Сколівського району;

2.3. історії України Бірченської та Лісновицької ЗОШ I-II ст. Городоцького району, Великовільшаницької ЗОШ I-II ст. Золочівського району, Кам'янської ЗОШ I-II ст. Сколівського району, Передільницької і Чаплинської ЗОШ I-II ст. Старосамбірського району.

2.4. Про вжиті заходи інформувати департамент освіти і науки до 20.12.2016

року.

3. Керівникам органів управління освітою:

3.1. Провести вивчення якості навчальних досягнень учнів у малокомплектних школах та проаналізувати об'єктивність оцінювання упродовж січня-лютого 2017 року.

3.2. До кінця 2016/2017 навчального року забезпечити контроль за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів.

3. До 01.03.2017 року інформувати департамент освіти і науки про результати перевірки якості знань учнів у малокомплектних школах.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на начальника відділу департаменту І. Сислюк.

Директор департаменту



Л. Мандзій